

# UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL



# Censo estudantil da graduação em Serviço Social Tabelas

Rio de Janeiro

Outubro 2023

### Sumário

Apresentação	3
1) Características gerais	5
2) Configuração familiar	10
3) Território / habitação	12
4) Trabalho	14
5) Agressões e violências	25
6) Acesso a renda e serviços	29
7) Meios de transporte	36
8) Inserção acadêmica	44
9) Estágio	68
10) Participação política	70
11) Acesso à cultura, informações e tecnologias	74
Anexo: Formulário de identificação do corpo discente da Faculdade de Servico Social	79

#### **Apresentação**

O Censo estudantil da FSS UERJ tem por objetivo contribuir para suprir uma lacuna identificada em nossa faculdade: a ausência de dados estatísticos que nos permitam conhecer melhor os estudantes da nossa graduação em Serviço Social.

Uma interpretação precisa da realidade é condição fundamental para alterá-la, visando melhores condições de vida, estudo, trabalho etc. As informações produzidas pelo Censo, portanto, serão utilizadas para formulação de políticas para enfrentar problemas em diversos âmbitos da formação profissional: na sala de aula, nos encaminhamentos do estágio, no estímulo a participação em pesquisas, na construção de projetos de extensão, na luta contra formas de discriminação etc.

A iniciativa deste Censo é coletiva, de toda a gestão da Faculdade de Serviço Social nos anos de 2022/2024, tendo sido aprovada em reuniões gerais. Tem, ainda, participação e contribuição fundamental de equipes de projetos de Prodocência; da equipe do PET; do Centro Acadêmico de Serviço Social; do estágio em gestão da Coordenação de Extensão e Estágio e de docentes e estudantes que se dispuseram a fortalecer tal iniciativa.

A utilização de tais dados será sempre feita de forma coletiva, buscando gerar políticas e ações que possam contribuir para uma melhor experiência de estudantes ao longo de sua graduação, que possibilitem o mais alto grau possível de qualidade nas atividades desenvolvidas. Além de gerar políticas para a gestão acadêmica do curso, poderão ser objeto de estudos, análises, publicações e outras iniciativas, sempre preservando sigilo de dados individualmente coletados. A Faculdade de Serviço Social da UERJ está comprometida com a manutenção do sigilo de dados pessoais informados no processo do Censo do corpo discente de nossa unidade acadêmica.

O questionário utilizado, que contêm 131 perguntas fechadas ou abertas, foi elaborado pelo Grupo de Trabalho do Censo composto por discentes e docentes, que iniciou sua elaboração em janeiro de 2023. As 133 perguntas estão agrupadas nos seguintes módulos temáticos: 1) Características gerais; 2) Configuração familiar; 3) Território / habitação; 4) Trabalho; 5) Agressões e violências; 6) Acesso a renda e serviços; 7) Meios de transporte; 8) Inserção acadêmica; 9) Estágio; 10) Participação política; 11) Acesso a cultura, informações e tecnologias. Utilizamos a ferramenta Formulários do Google que permitiu tanto a coleta quanto a sistematização dos dados. A fase de respostas das questões ocorreu entre os dias 12 de abril e 30 de maio de 2023.

Foram respondidos 362 questionários. Esse número corresponde a 63,5% de 577 estudantes com matrículas ativas no primeiro semestre de 2023. Infelizmente, a meta de alcançar a totalidade do universo, todos os estudantes da graduação da FSS UERJ, não foi atingida. O que define um censo, diferentemente de uma amostra, é identificar as características do conjunto total de indivíduos de um universo de pesquisa. No entanto, embora tenha havido ausência de respostas, o número de respostas obtido é bastante razoável e, com certos cuidados metodológicos, pode-se utilizar as informações obtidas na direção dos objetivos inicialmente definidos, isto é, a formulação de políticas para melhoria do curso de graduação.

O Grupo de Trabalho, além de atuar na formulação de questões e na avaliação do pré-teste do instrumento, atuou na mobilização dos estudantes para participarem do Censo e na análise preliminar, organizada em grupos de acordo com os módulos do questionário, que serviu de base para a primeira divulgação dos dados em 9 de outubro de 2023.

A divulgação das informações obtidas se dará por meio de diferentes formatos

- Evento devolutivo com a participação de toda a comunidade, com análise preliminar dos dados;
- 2) Documento com as frequências simples de todas as respostas em arquivo pdf, que estará disponível no site da Faculdade;
- 3) Arquivo em formato Excel com os microdados, a ser acessado em breve a partir de solicitação justificada e com o compromisso de sigilo de dados pessoais. Os critérios para aprovação da solicitação ainda estão sendo definidos.
- 4) Prevê-se a elaboração de uma publicação elaborada pelo GT com uma análise um pouco mais apurada dos dados, em março de 2023, ao final da gestão.

### 1) Características gerais

#### 2. Qual a sua nacionalidade?

	N	%
Brasileira	357	98,6
Brasileira naturalizada	4	1,1
Estrangeira	1	0,3
Total	362	100,0

### 3. Você nasceu em que Estado do Brasil?

	N	%
RJ	323	89,2
MA	8	2,2
PB	6	1,7
BA	3	0,8
DF	3	0,8
PE	3	0,8
MS	2	0,6
PA	2	0,6
RN	2	0,6
SC	2	0,6
SP	2	0,6
CE	1	0,3
ES	1	0,3
PI	1	0,3
PR	1	0,3
SE	1	0,3
Não se aplica	1	0,3
Total	362	100,0

#### 4. Como você define a cidade em que nasceu?

	N	%
Capital (Cidades da Região Metropolitana)	309	85,4
Interior (Cidades dentro do raio de 100 Km do polo de distribuição)	37	10,2
Interior distante (Cidades acima de 100 Km de distância do polo de distribuição)	16	4,4
Total	362	100,0

### 5. Qual a sua faixa etária?

	N	%
Até 24 anos	173	47,8
Entre 25 a 30 anos	81	22,4
Entre 31 a 35 anos	26	7,2
Entre 46 a 50 anos	26	7,2
Entre 41 a 45 anos	19	5,2
Entre 36 a 40 anos	16	4,4
Entre 51 a 55 anos	11	3,0
Entre 55 a 60 anos	9	2,5
Mais de 60 anos	1	0,3
Total	362	100,0

### 6. Qual a sua cor ou raça?

	N	%
Preta	154	42,5
Branca	121	33,4
Parda	80	22,1
Prefiro não responder	4	1,1
Indígena	2	0,6
Amarela	1	0,3
Total	362	100,0

### 7. Qual a sua identidade de gênero?

	N	%
Cis feminino	296	81,8
Cis masculino	41	11,3
Não-binário	5	1,4
Feminino	2	0,6
Agênero	1	0,3
Cis não feminina	1	0,3
Feminina	1	0,3
hétero	1	0,3
Heterossexual	1	0,3
Homem	1	0,3
Transmasculino	1	0,3
Travesti	1	0,3
Prefiro não responder	10	2,8
Total	362	100,0

### 8. Qual a sua orientação sexual?

	N	%
Heterossexual	223	61,6
Bissexual	80	22,1
Lésbica	27	7,5
Gay	13	3,6
Pansexual	9	2,5
Assexual	1	0,3
Mulher	1	0,3
Prefiro não responder	5	1,4
Prefiro não me classificar	3	0,8
Total	362	100,0

#### 9. Qual é a sua deficiência? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Não possuo impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial	321	0,3
Baixa visão ou visão subnormal	16	3,3
TDAH	7	0,6
Física	4	0,3
Deficiência auditiva de baixa frequência	3	0,8
5 Hernias de disco lombar que em crise me impedi de alguns movimentos.	1	0,3
Cegueira	1	0,3
Dislexia	1	0,3
Esclerose múltipla	1	0,3
Transtornos do aprendizado	1	0,3
Gagueira	1	0,3
Intelectual	1	0,3
Fibromialgia	1	0,3
Depressão	1	0,3
Parkinson com problema de memória	1	0,3
Perda auditiva bilateral sensorioneural, a direita leve a moderada, a esquerda a partir de 2000Hz moderado	1	0,3
Racismo, insegurança alimentar, misoginia, militarização, miséria, ausência de políticas públicas adoecem a estrutura mental de qualquer ser humano. É necessário entender o contexto de violência como processo de adoecimento mental.	1	0,3
Surdez	1	0,3
Tenho artrose e fibromialgia. Duas patologías que tem me atrapalhado na faculdade ultimamente.	1	0,3
Transtorno de ansiedade e de pânico	1	0,3
Transtorno global do desenvolvimento (Autismo, Síndrome de Rett, Síndrome de Heller, Síndrome de Asperger ou Transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação).	1	0,3

#### 10. Qual é o seu estado civil?

	N	%
Solteira (e/o)	276	76,2
Casada (e/o)	49	13,5
Divorciada (e/o)	15	4,1
Convivente	10	2,8
Em união estável	7	1,9
Viúva (e/o)	5	1,4
Total	362	100,0

### 11. Qual a sua religião? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Não possuo religião	124	34,3
Evangélica ou protestante	72	19,9
Católica	50	13,8
Umbandista	26	7,2
Prefiro não responder	20	5,5
Espiríta	18	5,0
Candomblecista	15	4,1
Ateu	14	3,9
Candomblecista, Umbandista	3	0,8
Espiríta, Umbandista	2	0,6
Agnostica/o	2	0,6
Acredito em energias, forças da natureza, não em um "deus" único.	1	0,3
Acredito em muitas manifestações daquilo que é a vida e inteirezas da natureza.	1	0,3
acredito em tudo	1	0,3
Ateu, Não possuo religião	1	0,3
Budismo da Soka Gakkai Internacional	1	0,3
Budista	1	0,3
Católica, Evangélica ou protestante	1	0,3
Católica, Não possuo religião	1	0,3
Ifá nigeriano (religião de matriz africana)	1	0,3
Membro de a igreja de Jesus Cristo dos Santos dos últimos dias (mórmon)	1	0,3
não desacredito de nada	1	0,3
Não possuo religião, Prefiro não responder,	1	0,3
Não tenho religião, tenho Deus.	1	0,3
Omoloko	1	0,3
Pagã	1	0,3
Religiosa sem definição	1	0,3
Total	362	100,0

### 12. Você é religiosa (e/o) praticante? (Frequenta centros religiosos com assiduidade)

	N	%
Sim	154	42,5
Não	137	37,8
Não se aplica	71	19,6
Total	362	100,0

### 2) Configuração familiar

#### 13. Quantos filhos você possui?

	N	%
Não possuo filhos	267	73,8
2	39	10,8
1	36	9,9
3	16	4,4
4	3	0,8
5	1	0,3
Total	362	100,0

#### 14. Você reside com quantas pessoas, incluindo você?

	N	%
3	108	29,8
2	74	20,4
4	72	19,9
Resido sozinha (e/o)	43	11,9
1	36	9,9
5	18	5,0
6 ou mais	11	3,0
Total	362	100,0

### 15. Qual a renda per capita (por pessoa) da sua família, incluindo você? (Obs.: o valor do salário mínimo no Brasil em abril de 2023 corresponde a R\$ 1.302,00)

	N	%
De um até dois salários mínimos	141	39,0
De zero até um salário mínimo	121	33,4
De dois até três salários mínimos	58	16,0
De três até quatro salários mínimos	16	4,4
De quatro até cinco salários mínimos	13	3,6
Maior que cinco salários mínimos	13	3,6
Total	362	100,0

### 16. Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu?

	N	%
Ensino Médio	132	36,5
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)	80	22,1
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)	68	18,8
Graduação	40	11,0
Pós-graduação	20	5,5
Nenhuma	11	3,0
Não possuo conhecimento	7	1,9
curso técnico	1	0,3
Ensino médio não concluido	1	0,3
Falecida	1	0,3
Não estudou é analfabeta	1	0,3
Total	362	100,0

### 17. Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?

	N	%
Ensino Médio	130	35,9
Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)	70	19,3
Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)	50	13,8
Não possuo conhecimento	44	12,2
Graduação	39	10,8
Pós-graduação	13	3,6
Nenhuma	12	3,3
Ensino fundamental incompleto	1	0,3
Médio incompleto	1	0,3
Não se aplica	1	0,3
Nenhum é analfabeto	1	0,3
Total	362	100,0

### 18. Você é a primeira pessoa da sua família a ingressar na universidade?

	N	%
Não	220	60,8
Sim	142	39,2
Total	362	100,0

### 3) Território / habitação

#### 19. Em qual região você reside a maior parte do tempo?

	N	%
Zona Norte do município do Rio de Janeiro	170	47,0
Zona Oeste do município do Rio de Janeiro	82	22,7
Região Metropolitana 1 / Baixada Fluminense (Belford Roxo, Duque de Caxias, Guapimirim, Itaguaí, Japeri, Magé, Mesquita, Nilópolis, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, São João de Meriti e Seropédica).	48	13,3
Região Metropolitana 2 (Niterói, Itaboraí, São Gonçalo e Tanguá)	28	7,7
Zona Central do município do Rio de Janeiro	23	6,4
Zona Sul do município do Rio de Janeiro	11	3,0
Total	362	100,0

#### 20. Você reside em favela?

	N	%
Não	253	69,9
Sim	109	30,1
Total	362	100,0

### 21. O seu local de moradia tem presença de alguma manifestação abaixo? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Tráfico	176	48,6
Milícia	104	28,7
Incursões policiais	102	28,2
Território em disputa	91	25,1
Outros	6	1,7
Não possui nenhuma destas manifestações	110	30,4

#### 22. Em que tipo de moradia e com quem você mora na maior parte do tempo?

	N	%
Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes	205	56,6
Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhas (es/os)	91	25,1
Em casa ou apartamento, sozinha (e/o)	49	13,5
Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república)	12	3,3
Casa com meu pai e meus filhos	1	0,3
Devido ao trabalho e faculdade, durmo durante a semana na casa da minha irmã e no final de semana vou pra minha casa.	1	0,3
Em outros tipos de habitação individual ou coletiva (hotel, hospedaria, pensão ou outro)	3	0,8
Total	362	100,0

### 23. Quantos cômodos (incluindo banheiro/s e cozinha) possui o seu local de moradia?

	N	%
5	113	31,2
6	81	22,4
4	66	18,2
7	36	9,9
3	24	6,6
8	12	3,3
Acima de 10	8	2,2
1	7	1,9
9	7	1,9
2	5	1,4
10	3	0,8
Total	362	100,0

### 4) Trabalho

#### 24. Com qual idade você começou a trabalhar?

	N	%
Entre 18 e 28 anos	172	47,5
Entre 12 e 17 anos	120	33,1
Nunca trabalhei	52	14,4
Antes dos 12 anos	18	5,0
Total	362	100,0

### 25. Você teve alguma experiência preparatória para inserção no mundo do trabalho? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Não tive nenhuma experiência preparatória	209	57,7
Jovem Aprendiz	81	22,4
Curso de capacitação ou profissionalizante	59	16,3
Inserção em campo de estágio	39	10,8
Treinamento profissional	13	3,6
Outro	7	1,9

# 26. Você trabalha atualmente, com renumeração? (ATENÇÃO: Trabalho remunerado é aquele pelo qual a pessoa recebe dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios, tais como moradia, alimentação, experiência profissional etc.)

	N	%
Não	194	53,6
Sim (até vinte horas semanais)	44	12,2
Sim (mais de quarenta horas semanais)	43	11,9
Sim (entre trinta e uma a quarenta horas semanais)	42	11,6
Sim (entre vinte e uma a trinta horas semanais)	23	6,4
Sim (eventualmente)	16	4,4
Total	362	100,0

#### 27. Quantos trabalhos você possui?

	N	%
Não trabalho	190	52,5
1	143	39,5
2	24	6,6
3	5	1,4
Total	362	100,0

### 28. Em algum dos seus trabalhos, você trabalha em horário noturno? (ATENÇÃO: considera-se noturno, nas atividades urbanas, o trabalho realizado entre as 22:00 horas de um dia às 5:00 horas do dia seguinte)

	N	%
Não trabalho	207	57,2
Não	135	37,3
Sim	20	5,5
Total	362	100,0

### 29. Em algum de seus trabalhos, você trabalha em regime de turnos ininterruptos, isto é, por 24 horas seguidas?

	N	%
Não	182	50,3
Não se aplica	169	46,7
Sim	6	1,7
Não respondeu	5	1,4
Total	362	100,0

#### 30. Como você define o seu principal vínculo de trabalho?

	N	%
Não trabalho	187	51,7
Vínculo celetista - cargos públicos ou privados por meio de CLT	68	18,8
Vínculo por contrato - tempo de trabalho determinado	45	12,4
Autônomo - Trabalho informal não contribuinte com o INSS	37	10,2
Vínculo estatutário - cargos públicos por meio de concurso com vínculo estatutário	12	3,3
Autônomo - Trabalho informal contribuinte com o INSS	7	1,9
MEI - Microempreendedor Individual legalizado	6	1,7
Total	362	100,0

## 31. Qual é o cargo ou função que você tem nesse trabalho? (Caso não trabalhe, coloque \*não se aplica\* como resposta)

37,3 2,2 1,4 1,4 1,4 1,1
1,4 1,4 1,4
1,4 1,4
1,4
1,1
1,1
0,8
0,8
0,8
0,8
0,6
0,6
0,6
0,6
0,6
0,6
0,6
0,6
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3
0,3

Assistente de departamento pessoal	<b>l</b> 1	0,3
Assistente de pesquisa clínica	1	0,3
Assistente de postos	1	0,3
Atendente de Telemarketing	1	0,3
Aulas particulares e venda de acessórios	1	0,3
Auxiliar de cobrança	1	0,3
Auxiliar de confeitaria	1	0,3
Auxiliar de consultório.	1	0,3
Auxiliar de contas médicas	1	0,3
Auxiliar de Creche	1	0,3
Auxiliar de finanças	1	0,3
Auxiliar de laboratório	1	0,3
Auxiliar de Logística	1	0,3
Auxiliar de serviços gerais	1	0,3
Auxiliar de turma	1	0,3
Auxiliar Financeiro	1	0,3
Bartender	1	0,3
Bicaste	1	0,3
Bolsista de Estágio Interno na UERJ	1	0,3
Bolsista de Projeto de Extensão	1	0,3
Conselheira tutelar	1	0,3
consultor de vendas	1	0,3
Consultor de viagem pleno	1	0,3
Correspondente bancária	1	0,3
Costureira	1	0,3
Costureira/Artesã e pintora	1	0,3
Credenciadora	1	0,3
Cuidando de uma criança	1	0,3
depiladora	1	0,3
Dona de lanchonete	1	0,3
Edição de vídeo	1	0,3
Educador Social	1	0,3
Educadora Social e Coordenação de Projeto	1	0,3
entregdor ifood	1	0,3
Entrevistadora social	1	0,3
Estagiária em um escritório	1	0,3
Estoquista	1	0,3
Eu faço cabelo em casa pra conseguir um dinheiro extra.	1	0,3
Eu faço crochê por encomenda	1	0,3
Faxineira	1	0,3
Funcionário	1	0,3
Garçonete	1	0,3
Gerenciamentos/ vendas	1	0,3
Jovem Aprendiz	1	0,3

Jovem aprendiz - Estoquista	1	0,3
Jovem aprendiz (área jurídica)	1	0,3
Jovem aprendiz administrativo	1	0,3
Jovem aprendiz, auxiliar de laboratório	1	0,3
Lavador de motos	1	0,3
Licensing Assistant	1	0,3
Maquiadora profissional	1	0,3
Mediação	1	0,3
Mediador escolar	1	0,3
Mediadora de inclusão	1	0,3
Mediadora Escolar (Estágio)	1	0,3
Militar, Cabo-Marinha	1	0,3
Monitor escolar	1	0,3
Monitora em ONG	1	0,3
motorista	1	0,3
Músicista	1	0,3
não se aplica (lembrando que trabalhar em casa e criar um filho consiste em trabalho tbm)	1	0,3
Operador de atendimento JR	1	0,3
Orientadora Social	1	0,3
Personal bronze	1	0,3
Pintor	1	0,3
Prestadora de serviços	1	0,3
Producao De eventos - venda de perfumes	1	0,3
Professor de Língua Portuguesa / Literatura	1	0,3
Professora de Inglês.	1	0,3
Professora e montagem de aulas	1	0,3
Professora particular	1	0,3
Professora particular de inglês	1	0,3
RH de uma empresa por jovem aprendiz	1	0,3
segurança	1	0,3
Servidor público	1	0,3
Sou professora de Inglês	1	0,3
Sou técnico de enfermagem.	1	0,3
Supervisora de Ensino	1	0,3
Supervisora em autarquia	1	0,3
Tatuadora	1	0,3
Técnica de enfermagem	1	0,3
Técnico Bancário	1	0,3
Técnico de Administração	1	0,3
Técnico de Correios Pleno	1	0,3
Técnico em Patologia Clinica	1	0,3
Telemarketing	1	0,3
Trabalho como recepcionista e auxiliar de dentista.	1	0,3

I	Trancista	1	0,3	Ì
	Vendedora de quentinha	1	0,3	l
	Vendedora de revista	1	0,3	Ì
	Total	362	100,0	Ì

### 32. Qual é a modalidade atual de seu trabalho? Caso tenha mais de um trabalho, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Não trabalho	188	51,9
Presencial (fora de casa)	133	36,5
Híbrido (presencial e remoto)	25	6,9
Trabalho em casa, que gera renda	22	5,8
Remoto	7	1,9
Itinerante (envolve percurso durante as tarefas - motoristas; vendas em domicílio etc.)	7	1,9
Estágio	1	0,3

# 33. Nos últimos 12 meses você realizou, durante pelo menos uma hora, alguma atividade remunerada? (ATENÇÃO: Trabalho remunerado é aquele pelo qual a pessoa recebia dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios, tais como moradia, alimentação, experiência profissional etc.)

	N	%
Sim	245	67,7
Não	117	32,3
Total	362	100,0

### 34. Nos últimos 12 meses ajudou durante pelo menos uma hora, sem receber pagamento, no trabalho remunerado de algum morador do domicílio?

	N	%
Não	265	73,2
Sim	97	26,8
Total	362	100,0

#### 35. Na sua atividade remunerada você recebe algum dos benefícios abaixo?

	N	%
Não se aplica	249	67,9
Vale ou auxílio transporte	88	24,4
Vale alimentação	56	15,5
Vale refeição	22	6,1
Auxílio creche	5	1,4
Auxílio educação	5	1,4
Outro	4	1,1

#### 36. Nos últimos 12 meses você esteve temporariamente afastada (o/e) de algum trabalho remunerado?

	N	%
Não	299	82,6
Sim	63	17,4
Total	362	100,0

#### 37. Nos últimos 12 meses, por que motivo esteve afastada (o/e) desse trabalho?

	N	%
Não se aplica	321	88,7
Afastamento do próprio negócio/empresa por motivo de gestação, doença, acidente etc., sem ser remunerado por instituto de previdência	11	3,0
Licença remunerada por motivo de doença ou acidente da própria pessoa	11	3,0
Greve ou paralisação	2	0,6
Licença maternidade	2	0,6
Outro tipo de licença remunerada (estudo, paternidade, casamento, licença prêmio)	2	0,6
Outro	13	3,6
Total	362	100,0

#### 38. Durante o tempo deste afastamento continuou a receber ao menos uma parte do pagamento?

	N	%
Não se aplica	316	87,3
Não	24	6,6
Sim	22	6,1
Total	362	100,0

#### 39. Este afastamento ocorreu por doença ou acidente relacionado ao trabalho?

	N	%
Não se aplica	320	88,4
Não	28	7,7
Sim	14	3,9
Total	362	100,0

#### 40. Nos últimos 12 meses, qual foi a principal providência que tomou para conseguir trabalho?

	N	%
Não tomou providência	161	44,5
Entrou diretamente em contato com empregador e/ou entregou currículo (em fábrica, fazenda, mercado, loja ou outro local de trabalho)	75	20,7
Fez ou inscreveu-se em concurso	35	9,7
Consultou parente, amigo ou colega	34	9,4
Colocou ou respondeu anúncio	32	8,8
Buscou ajuda financeira para iniciar o próprio negócio	8	2,2
Procurou local, equipamento ou maquinário para iniciar o próprio negócio	5	1,4
Consultou agência municipal, estadual ou o Sistema Nacional de Emprego (SINE)	4	1,1
Consultou agência privada ou sindicato	4	1,1
Solicitou registro ou licença para iniciar o próprio negócio	1	0,3
Outro	3	0,8
Total	362	100,0

#### 41. Como é o ambiente em que você normalmente trabalha?

	N	%
Não se aplica	179	49,4
Fechado (espaço interno de edificações)	141	39,0
Ambos	29	8,0
Aberto (ambiente laboral ao ar livre ou céu aberto)	13	3,6
Total	362	100,0

### 42a. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [*Envolvimento em atividades que levam ao nervosismo*]

	N	%
Sim	167	46,1
Não se aplica	155	42,8
Não	40	11,0
Total	362	100,0

### 42b. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [*Exposição longa ao sol*]

	N	%
Não se aplica	176	48,6
Não	153	42,3
Sim	33	9,1
Total	362	100,0

### 42c. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Exposição a material biológico (sangue, agulhas, secreções)]

	N	%
Não se aplica	177	48,9
Não	156	43,1
Sim	29	8,0
Total	362	100,0

### 42d. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Exposição a poeira industrial (pó de mármore, areia, etc)]

	N	%
Não se aplica	174	48,1
Não	165	45,6
Sim	23	6,4
Total	362	100,0

# 42e. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Exposição a riscos ergonômicos como: esforço físico, levantamento de peso, postura inadequada, controle rígido de produtividade, situação de estresse, trabalhos em período noturno, jornada de trabalho prolongada, monotonia e repetitividade, imposição de rotina intensa.]

	N	%
Não se aplica	167	46,1
Sim	123	34,0
Não	72	19,9
Total	362	100,0

### 42f. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Exposição a ruído (barulho intenso)]

	N	%
Não se aplica	168	46,4
Não	144	39,8
Sim	50	13,8
Total	362	100,0

# 42g. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Exposição constante a dispositivos tecnológicos digitais (telas de computadores, tabletes, smartphones, dentre outros)]

	N	%
Sim	153	42,3
Não se aplica	151	41,7
Não	58	16,0
Total	362	100,0

# 42h. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Manuseio de material radioativo (transporte, recebimento, armazenagem, trabalho com raio-x)]

	N	%
Não	177	48,9
Não se aplica	176	48,6
Sim	9	2,5
Total	362	100,0

### 42i. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Manuseio de resíduos urbanos (ex. lixo)]

	N	%
Não se aplica	176	48,6
Não	167	46,1
Sim	19	5,2
Total	362	100,0

### 42j. Pensando em todos os seus trabalhos, você está exposta (e/o) a algum destes fatores que podem afetar a sua saúde? [Manuseio de substâncias químicas]

	N	%
Não se aplica	175	48,3
Não	168	46,4
Sim	19	5,2
Total	362	100,0

#### 43. Nos últimos 12 meses, você se envolveu em algum acidente de trabalho?

	N	%
Não	191	52,8
Não se aplica	153	42,3
Sim	18	5,0
Total	362	100,0

### 44. Para o acidente de trabalho que considerou mais grave, você deixou de realizar quaisquer de suas atividades habituais (trabalhar, realizar afazeres domésticos, ir à universidade etc.)?

	N	%
Não se aplica	310	85,6
Não	40	11,0
Sim	12	3,3
Total	362	100,0

### 45. Por causa deste acidente de trabalho, você precisou ser internada (e/o) por 24 horas ou mais?

	N	%
Não se aplica	312	86,2
Não	47	13,0
Sim	3	0,8
Total	362	100,0

### 46. Você teve ou tem alguma sequela e/ou incapacidade decorrente deste acidente de trabalho?

	N	%
Não se aplica	305	84,3
Não	53	14,6
Sim	4	1,1
Total	362	100,0

### 5) Agressões e violências

### 47. Nos últimos 12 meses, você sofreu alguma violência ou agressão no deslocamento para a Universidade, durante o período de aulas ou no retorno para sua residência?

	N	%
Não	254	70,2
Sim	97	26,8
Prefiro não responder	11	3,0
Total	362	100,0

### 48a. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [*Física*]

	N	%
Não se aplica	305	84,3
Sim	30	8,3
Prefiro não responder	27	7,5
Total	362	100,0

### 48b. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [*Institucional*]

	N	%
Não se aplica	297	82,0
Sim	34	9,4
Prefiro não responder	31	8,6
Total	362	100,0

### 48c. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [*Moral*]

	N	%
Não se aplica	249	68,8
Sim	89	24,6
Prefiro não responder	24	6,6
Total	362	100,0

### 48d. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [*Patrimonial*]

	N	%
Não se aplica	302	83,4
Prefiro não responder	30	8,3
Sim	30	8,3
Total	362	100,0

### 48e. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [*Psicológica*]

	N	%
Não se aplica	216	59,7
Sim	118	32,6
Prefiro não responder	28	7,7
Total	362	100,0

### 48f. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [Sexual]

	N	%
Não se aplica	295	81,5
Sim	37	10,2
Prefiro não responder	30	8,3
Total	362	100,0

### 48g. Pensando na/s violência/s que você sofreu nos últimos 12 meses, qual/is foi/ram o/s tipo/s de violência? [*Prefiro não responder*]

	N	%
Não se aplica	298	82,3
Prefiro não responder	54	14,9
Sim	10	2,8
Total	362	100,0

#### 49. Onde ocorreu essa violência? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Não se aplica	207	57,2
No deslocamento de ida à ou retorno da universidade	86	23,8
Via pública	50	13,8
Escola/Universidade ou similar	35	9,7
Trabalho	34	9,4
Residência	28	7,7
Bar ou similar	9	2,5
Violência on-line	8	2,2
Banco/Caixa eletrônico/Lotérica	3	0,8
Outro	10	2,8

### 50. Você consegue identificar a motivação para a violência sofrida? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Não se aplica	231	63,8
Machismo	69	19,1
Relações de trabalho	29	8,0
Racismo	28	7,7
LGBTQIA+fobia	21	5,8
Geracional	12	3,3
Capacitismo	10	2,8
Gordofobia	3	0,8
Outro	26	7,2

### 51. Nos últimos 12 meses, você deixou de realizar quaisquer de suas atividades habituais (trabalhar, realizar afazeres domésticos, ir à universidade etc.) por causa desta violência?

	N	%
Não se aplica	188	51,9
Não	114	31,5
Sim	60	16,6
Total	362	100,0

#### 52. Você teve alguma lesão corporal ou ferimento provocado por essa/s violência/s?

	N	%
Não se aplica	203	56,1
Não	149	41,2
Sim	10	2,8
Total	362	100,0

#### 53. Você teve algum acompanhamento (excluída a universidade) em função da/s violência/s sofrida/s?

	N	%
Não se aplica	209	57,7
Não	131	36,2
Sim	18	5,0
Sem resposta	4	1,1
Total	362	100,0

#### 54. Você teve algum suporte da universidade em função da/s violência/s sofrida/s?

	N	%
Não se aplica	230	63,5
Não	124	34,3
Sem resposta	4	1,1
Sim	4	1,1
Total	362	100,0

### 55. Você teve algum impacto em seu desenvolvimento acadêmico em função da/s violência/s sofrida/s?

	N	%
Não se aplica	209	57,7
Não	77	21,3
Sim, ausência da universidade	56	15,5
sem resposta	3	0,8
Dificuldade de aprendizado	5	1,4
Afetada psicologicamente/ crises de ansiedade	1	0,3
Dificuldades m	1	0,3
Emocional	1	0,3
faria muita diferença um movimento estudantil ativo e independente	1	0,3
O principal impacto é desconsiderar as violências nos colocando numa mesma posição de "possibilidade de desempenho acadêmico".	1	0,3
O psicológico contribui para o atraso da minha formação em 04 anos	1	0,3
Piora na saúde mental	1	0,3
Possivelmente, pois se a gente não estar bem psicologicamente, a gente consegue focar, se concentrar pra estudar e dar conta das atividades.	1	0,3
Sim não conseguia me concentrar nos estudos	1	0,3
Sim, alem de crises de ansiedade e medo ao sair de casa.	1	0,3
Sim, faltou apoio psicológico e rende de apoio familiar	1	0,3
Sim.Sem recursos do telefone para as aulas	1	0,3
Total	362	100,0

### 56. Você se sente segura (e/o) no espaço da Universidade?

	N	%
Não	185	51,1
Sim	177	48,9
Total	362	100,0

### 6) Acesso a renda e serviços

### 57. Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo auxílios e bolsas acadêmicas)?

	N	%
Tenho renda, mas preciso de auxílio assistencial ou acadêmico para complementá-la	108	29,8
Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais	77	21,3
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas	69	19,1
Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos	41	11,3
Tenho renda e contribuo com o sustento da família	36	9,9
Sou o principal responsável pelo sustento da família	20	5,5
Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos	11	3,0
Total	362	100,0

#### 58. Quem é o/a/e principal responsável financeiro pelo núcleo familiar?

	N	%
Você	137	37,6
Mãe	90	24,9
Pai	67	18,5
Avó	9	2,5
Padrasto	3	0,8
Irmã/Irmão	3	0,8
Avô	2	0,6
Cônjuge	1	0,3
Cônjuge e Eu	1	0,3
eu e minha irmã de forma igual	1	0,3
Eu e o boy	1	0,3
Não há responsável, os gastos são divididos entre quem possui renda	1	0,3
Pai e mãe.	1	0,3
Parte da pensão da minha filha e contribuição de alguns familiares e amigos.	1	0,3
pessoa que reside comigo	1	0,3
tia	1	0,3
Tios	1	0,3
Todas contribuem, menos a criança.	1	0,3
Total	362	100,0

#### 59. Você acessa serviços de saúde por que via? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
SUS - Sistema Único de Saúde	274	75,7
Plano de saúde particular	74	20,4
Plano de saúde empresarial (benefício fornecido integralmente pelo empregador ou com coparticipação da (o/e) trabalhadora (e)	55	15,2
Clinicas e ou serviços populares de natureza privada	53	14,6
Plano odontológico empresarial (benefício fornecido integralmente peloempregador ou com coparticipação da (o/e) trabalhadora (e)	40	11,0
Consultórios particulares e/ou clínicas privadas	35	9,7
Plano odontológico particular	25	6,9
Clínicas e/ou serviços de natureza filantrópica	8	2,2
Convênio da minha mae	1	0,3
Não acesso	1	0,3
sem resposta	2	0,6
Total	362	100,0

### 60. Que tipo de serviço costuma procurar quando está doente ou precisando de atendimento de saúde? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
UPA (Unidade de Pronto Atendimento)	224	61,9
Unidade básica de saúde (posto ou centro de saúde ou unidade de saúde da família)	113	31,2
Hospital público/ambulatório	92	25,4
Consultório particular ou clínica privada	88	24,3
Pronto-socorro ou emergência de hospital público	84	23,2
Pronto-atendimento ou emergência de hospital privado	83	22,9
Outro tipo de Pronto Atendimento Público (24 horas)	52	14,4
Farmácia	42	11,6
Centro de Especialidades, Policlínica pública ou PAM (Posto de Assistência Médica)	29	8,0
Ambulatório ou consultório de empresa ou sindicato	7	1,9
No domicílio, com profissional da equipe de saúde da família	2	0,6
Clínica da família	1	0,3

### 61. Quando precisa fazer uso de medicamentos, por qual via os obtém? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Pagamento direto na farmácia	255	70,4
Serviço Público de Saúde	162	44,8
Programa Farmácia Popular	75	20,7
Cobertura do plano de saúde	23	6,4
Não se aplica	14	3,9
Dinheiro	1	0,3

### 62. Você já recebeu diagnóstico de alguma doença crônica, física ou mental, ou doença de longa duração (de mais de 6 meses de duração)?

	N	%
Não	199	55,0
Sim	162	44,8
sem resposta	1	0,3
Total	362	100,0

#### 63. Com qual doença crônica você foi diagnosticada (o)/e?

	N	%
Não se aplica	190	52,5
Depressão	38	10,5
Hipertensão arterial (pressão alta)	18	5,0
Asma	16	4,4
Problema na coluna	12	3,3
Diabetes	9	2,5
sem resposta	5	1,4
Colesterol alto	5	1,4
Hipotireoidismo	4	1,1
Artrite ou reumatismo	3	0,8
Câncer	3	0,8
ansiedade	2	0,6
Epilepsia	2	0,6
Gastrite	2	0,6
Prefiro não responder	2	0,6
AIDS	1	0,3
Alopécia	1	0,3
Ansiedade e Gastrite	1	0,3
Ansiedade e posteriormente depressão	1	0,3
Ansiedade, Hipertensão, Asma	1	0,3
Artrose, Fibromialgia e SOP	1	0,3
Bipolaridade	1	0,3
Borderline e depressão	1	0,3
Cálculo renal e gordura no fígado	1	0,3
Câncer e depressão	1	0,3
ceratocone - Condição em que o tecido transparente na superfície anterior do olho (córnea) se curva para fora	1	0,3
Colite eosonifílica	1	0,3
Deficiência Visual parcial adquirida	1	0,3
Dependência Química (Adicção)	1	0,3
Depressão + hipotireoidismo	1	0,3
Depressão, ansiedade,problema na coluna	1	0,3
Depressão/ Transtorno Bipolar/ Transtorno de Ansiedade	1	0,3
Dermatite atopica	1	0,3

Doença Celíaca e Epilepsia	1	0,3
Doença do coração	1	0,3
Endometriose	1	0,3
Endometriose e adenomiose	1	0,3
Endometriose, Hipotiroidismo	1	0,3
Enxaqueca crônica	1	0,3
Enxaqueca e problema na coluna.	1	0,3
Esclerose múltipla	1	0,3
Escoliose e hérnia de disco	1	0,3
Escoliose. Depressão e ansiedade.	1	0,3
Esporão	1	0,3
Hipotiroidismo	1	0,3
Neurofribomatose	1	0,3
Parkinson	1	0,3
Sindrome de depressão ansiosa e retocolite ulcerativa	1	0,3
Síndrome dos Ovários Policisticos (SOP)	1	0,3
Síndrome dos ovários policísticos (SOP)	1	0,3
Síndrome dos Ovários Policísticos e obesidade	1	0,3
Síndrome Nefrótica	1	0,3
TAG	1	0,3
TDAH	2	0,6
TDAH, Transtorno de Ansiedade	1	0,3
Tireoide	1	0,3
TOC de limpeza, ansiedade	1	0,3
Transtorno afetivo bipolar	1	0,3
Transtorno de ansiedade	1	0,3
transtorno de ansiedade e de pânico	1	0,3
Transtorno de Ansiedade Generalizado e Transtorno de Déficit de Atenciosamente e Hiperatividade	1	0,3
transtorno de personalidade	1	0,3
Tromboembolia pulmonar	1	0,3
Trombose Venosa Profunda. Quase 3 anos de tratamento. Medicamento fornecido pelo SUS	1	0,3
urticaria colinérgica	1	0,3
Total	362	100,0

#### 64. Você realiza atendimento voltado à saúde mental?

	N	%
Não	127	35,1
Sim	121	33,4
Reconheço a necessidade, mas não tenho acesso	111	30,7
Prefiro não responder	3	0,8
Total	362	100,0

### 65. Caso você realize atendimento voltado à saúde mental, onde ele ocorre? (Caso não realize digite \*não se aplica\*; caso prefira não responder, digite \*prefiro não responder\*)

	N	%
Não se aplica	180	49,7
Sem resposta	56	15,5
Atendimento online	28	7,7
Prefiro não responder	15	4,1
Consultório particular	9	2,5
Clínica privada	6	1,7
Consulta online	5	1,4
SUS	3	0,8
Clínica da família	2	0,6
Consultório particular conveniado ao plano	2	0,6
Em casa	2	0,6
Psicóloga	2	0,6
Ambulatório Centro Materno Infantil em Maricá	1	0,3
Ambulatório de Psiquiatria do Hospital Universitário Pedro Ernesto	1	0,3
Anteriormente no caps, mas recentemente precisei custiar uma clínica particular pois o caps não estava atendendo.	1	0,3
Atendimento a distância, por ligação de vídeo	1	0,3
Atendimento on line de projetos sociais	1	0,3
Atendimento particular	1	0,3
Atendimento psicológico online	1	0,3
Caps Paulo da Portela	1	0,3
Clínica	1	0,3
Clínica médica	1	0,3
Clínica privada em Nova Iguaçu	1	0,3
Consultório	1	0,3
Consultório médico.	1	0,3
Consultório terapêutico	1	0,3
De forma remota com psicóloga	1	0,3
Em clínicas populares	1	0,3
Em Nova Iguaçu, pelo SUS	1	0,3
Em rede de clínica privada	1	0,3
Encerrei o atendimento psicológico por nao ter tempo para ir aos encontros. Desde dezembro de 2022.	1	0,3
Espero encaminhamento do posto de saúde	1	0,3
Faço psicólogo	1	0,3
Faculdade Estácio	1	0,3
Hospital neurológico	1	0,3
InTCC	1	0,3
Ipub centro psiquiátrico da ufrj	1	0,3
Lâmina, arpoador.	1	0,3
Na casa de apoio onde fico.	1	0,3

Na clínica da família da praça seca	1	0,3
Na UERJ	1	0,3
Ocorre em consultório particular	1	0,3
Online, particular popular ligado ao Instituto Freud	1	0,3
Partícula pelo plano empresa do meu padrasto	1	0,3
Pelo SUS	1	0,3
Perto da minha casa, numa clínica, na freguesia jpa	1	0,3
Plataforma digital do plano de saúde	1	0,3
Policlínica do SUS	1	0,3
Profissional autônoma	1	0,3
Programa de terapia social	1	0,3
Psicóloga 1 vez por semana.	1	0,3
Psicologa e Psiquiatra Particular	1	0,3
Psicóloga pelo sistema público	1	0,3
Psicóloga Remota	1	0,3
Psicólogo	1	0,3
Psicologo uma vez no mes no SUS e psiquiatra	1	0,3
Psicoterapia	1	0,3
Psicoterapia particular	1	0,3
Psiquiatra e psicólogo	1	0,3
Rede Municipal de saúde, SUS	1	0,3
Rede Privada	1	0,3
space Life ( Um programa do Assim Saúde)	1	0,3
Terapia para pessoas com baixa renda.	1	0,3
Vila Valqueire	1	0,3
Total	362	100,0

### 66. Você ou alguém do seu núcleo familiar é beneficiária (e/o) de algum benefício ou programa social?

	N	%
Não sou/somos beneficiária/s (e/o/es/os)	217	59,7
Sim, Auxilio Brasil / Programa Bolsa Família	57	15,7
Já fui/fomos, mas não sou/somos mais	53	14,6
Sim, Tarifa Social de Energia Elétrica	9	2,5
Sim, Benefício de Prestação Continuada	6	1,7
Sim, Casa Verde e Amarela / Minha Casa Minha Vida	6	1,7
Aposentadoria	2	0,6
LOAS	2	0,6
Aux. Emergencial	2	0,3
Auxílio pós acidente de trabalho	1	0,3
Auxílios da UERJ apenas.	1	0,3
Cartão de alimentação do Estado	1	0,3
ld Jovem	2	0,6
Mãe/ Pensão por morte pelo INSS	2	0,3
Sim, minha mãe recebe aposentadoria por invalidez paga pelo INSS.	1	0,3
Total	362	100,0

### 7) Meios de transporte

67. Você utiliza qual meio de transporte para ir e vir da Universidade? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.

	N	%
Ônibus	282	77,9
Trem	117	32,3
Metrô	106	29,3
A pé	58	16,0
Transporte particular (In drive, Uber, 99 etc)	26	7,2
Carro próprio	14	3,9
Van	12	3,3
Bicicleta	8	2,2
Moto taxi	5	1,4
Barcas	1	0,3
VLT	1	0,3

#### 68. Além do transporte a pé, você utiliza quantos meios de transporte para chegar na Universidade?

	N	%
2	169	46,7
1	160	44,2
Nenhum	17	4,7
3	14	3,9
4	2	0,6
Total	362	100,0

#### 69. Além do transporte a pé, você utiliza quantos meios de transporte para retornar da Universidade?

	N	%
1	172	47,5
2	161	44,5
3	14	3,9
Nenhum	13	3,6
4	2	0,6
Total	362	100,0

# 70. Qual o seu tempo de deslocamento de ida para a Universidade (incluindo tempo médio de espera pelo/s transporte/s, caso houver)?

	N	%
Menos de 30 minutos	45	12,4
Entre 31 e 45 minutos	71	19,6
Entre 46 e 60 minutos	73	20,2
Entre 61 e 75 minutos	64	17,7
Entre 76 e 90 minutos	36	9,9
Entre 91 e 105 minutos	23	6,4
Entre 106 e 120 minutos	26	7,2
Mais de 120 minutos	24	6,6
Total	362	100,0

### 71. Qual o seu tempo de deslocamento de retorno da Universidade para seu local de moradia (incluindo tempo médio de espera pelo/s transporte/s, caso houver)?

	N	%
Menos de 30 minutos	52	14,4
Entre 31 e 45 minutos	77	21,3
Entre 46 e 60 minutos	74	20,4
Entre 61 e 75 minutos	50	13,8
Entre 76 e 90 minutos	33	9,1
Entre 91 e 105 minutos	23	6,4
Entre 106 e 120 minutos	29	8,0
Mais de 120 minutos	24	6,6
Total	362	100,0

## 72. Quanto tempo você gasta diariamente com deslocamentos (incluindo tempo médio de espera pelo/s transporte/s, caso houver)?

	N	%
	IN	70
Menos de 30 minutos	40	11,0
Entre 31 e 45 minutos	45	12,4
Entre 46 e 60 minutos	45	12,4
Entre 61 e 75 minutos	49	13,5
Entre 76 e 90 minutos	34	9,4
Entre 91 e 105 minutos	27	7,5
Entre 106 e 120 minutos	37	10,2
Mais de 120 minutos	82	22,7
Sem resposta	3	0,8
Total	362	100,0

### 73. Você tem dificuldades com o horário de funcionamento com seu meio de transporte para a Universidade?

	N	%
Não	123	34,0
Sim	107	29,6
Às vezes	103	28,5
Não se aplica	29	8,0
Total	362	100,0

# 74.a. Com qual meio de transporte você possui dificuldade referente ao horário de funcionamento? (Responda com a linha ou ramal utilizado por você no que se refere à Universidade; caso não tenha tal dificuldade, responda \*não se aplica\*)

	N	%
Não se aplica	96	23,8
Ônibus	1	0,3
Trem	10	2,8
629	3	0,8
630	3	0,8
Japeri	3	0,8
Ramal Santa Cruz	3	0,8
Trem ramal Japeri	3	0,8
247	2	0,6
368	2	0,6
Metro	2	0,6
Ramal santa cruz	2	0,6
Trem ramal Santa Cruz	2	0,6
Trem Ramal Santa Cruz	2	0,6
109 flores, trem ramal Gramacho e quando durmo na casa da minha namorada o 390 taquara (esqueci a linha)	1	0,3
110 da Flores	1	0,3
232	1	0,3
239 (castelo)	1	0,3
254	1	0,3
306	1	0,3
306 e 390	1	0,3
341	1	0,3
383,363, trem ramal santa cruz ou Japeri ,766, 353	1	0,3
390 pelo intervalo de tempo grande com que passa, e 954 porque às 22:30 encerram as operações da linha e muitas vezes não dá pra chegar a tempo de pegar a última condução pelo horário que professores liberam.	1	0,3
422 - boassu/ Portão do Rosa 428 - Coesa	1	0,3
428 - São Gonçalo	1	0,3
428 (Coesa)	1	0,3
428 da linha da Coesa	1	0,3
432 e 433 na ida ao trabalho	1	0,3
530 - Geneciano ( 23:20 último horário)	1	0,3

567	1	0,3
613	1	0,3
621	1	0,3
621/622	1	0,3
622	1	0,3
630 poucos ônibus	1	0,3
630 Saenz Pena x Penha - TERRÍVEL	1	0,3
630/622	1	0,3
665, 630	1	0,3
703D	1	0,3
711	1	0,3
711 - ônibus	1	0,3
711 e 007	1	0,3
711 e 629.	1	0,3
711 rio comprido	1	0,3
725 - INGÁ	1	0,3
771 ônibus estrada da posse Coelho	1	0,3
905.	1	0,3
As vezes há atrasos na linha 638.	1	0,3
As vezes,. quando volto tarde não tem mais ônibus. da linha pavunense	1	0,3
BRT	1	0,3
Coesa 428	1	0,3
Com o ônibus 423 - Vila Isabel - Coesa	1	0,3
com o segundo ônibus que eu pego. 409br	1	0,3
Dificuldade com a linha da Fagundes 480 Apollo	1	0,3
É comum atrasos nostrens inclusive por conta de tiroteios. As comunidas do entorno Rebu, Coreia. (Trem) Sapo ( ônibus).	1	0,3
Em dias de jogos a mudanca de intinerario do 629	1	0,3
Gramacho	1	0,3
Gramacho (saracuruna)	1	0,3
Horários do ônibus Maricá Castelo na ida. E com o E20 na volta.	1	0,3
Ingá - 725	1	0,3
Integrada 8	1	0,3
Intervalo de tempo no ramal de Gramacho, muito longo chegando a ser de 40:00 minutos.	1	0,3
Japeri parador	1	0,3
Linha 2 do Metrô Rio	1	0,3
Linha 248	1	0,3
Linha 249	1	0,3
Linha 302/301	1	0,3
linha 306	1	0,3
Linha 390 e 341	1	0,3
Linha 435, tempo de espera muito longo no período da noite	1	0,3
Linha 625	1	0,3
Linha 626.	1	0,3

linha 638	1	0,3
Linha 711, por conta do trajeto da linha ser extenso, demora muito pra passar	1	0,3
Linhas de ônibus 363 e 383	1	0,3
Maior dificuldades tempo de esperar dos ônibus. Exemplo: 428 coesa São Gonçalo ônibus passa a cada 50 minutos caso eu perca o ônibus tem que esperar 50 minutos para eu pegar o proximo onibus ainda tem que pega outro ônibus para chegar em casa	1	0,3
metrô	1	0,3
Ônibus - 390	1	0,3
Ônibus - BAIXADA	1	0,3
Ônibus - Linha 306 ou 390.   Demora bastante para passar.	1	0,3
Ônibus - linha 428 - COESA	1	0,3
ônibus (725)	1	0,3
Ônibus 239 Água Santa/Castelo	1	0,3
Ônibus 301/302 (rodoviária/alvorada)	1	0,3
Ônibus 368, poucos ônibus da linha, então tenho que pegar mais de um	1	0,3
Ônibus 383/371	1	0,3
onibus 394	1	0,3
ônibus 394	1	0,3
Ônibus 428 e 703d	1	0,3
Ônibus 600	1	0,3
Ônibus 629, os horários dele são instáveis	1	0,3
onibus 711	1	0,3
Onibus 794, 777 e 383	1	0,3
Ônibus Coesa 428/São Gonçalo/Vila Isabel	1	0,3
Ônibus de Campo Grande, onde eu trabalho, até Coelho Neto pra pegar o metrô.	1	0,3
Ônibus de volta, a depender do trajeto escolhido.	1	0,3
Ônibus demora 630	1	0,3
Ônibus e trem	1	0,3
Ônibus linha 623	1	0,3
Ônibus linha 665	1	0,3
Ônibus Magé	1	0,3
Ônibus pro Rio	1	0,3
Onibus que pego	1	0,3
ônibus-485/ trem- Gramacho x Central do Brasil	1	0,3
Onibus, a noite diminuição de rota.	1	0,3
Onibus	1	0,3
Possuo dificuldade com a frequência que o ônibus passa. Pego o 306 e ele só passa de 40 em 40 minutos, as vezes mais	1	0,3
ramal Gramacho	1	0,3
Ramal Gramacho	1	0,3
Ramal Gramacho / Reginas Magé	1	0,3
Ramal Santa Cruz - Supervia	1	0,3
Ramal Santa Cruz (se eu tiver vindo da minha casa)	1	0,3
Ramal Santa Cruz e 819	1	0,3

Ramal Saracuruna	<b>l</b> 1	0,3
Redentor 368	1	0,3
Saens pena x iapi da penha	1	0,3
Santa Cruz	1	0,3
Saquarema XRio 1001	1	0,3
Saracura	1	0,3
Sim, com os trens do Ramal Santa Cruz e do Ramal de Belford Roxo. Além de não seguirem horários e intervalos, os dois ramais sofrem com assaltos constantes nos trens à noite.	1	0,3
Supervia! É quase sempre um serviço porco, rara são as vezes que funciona normal.	1	0,3
Tenho dificuldade principalmente na linha 696 da empresa Ideal, as vezes demora mais de 40 minutos pra passar no ponto e depois ainda pego uma Vam ou moto táxi para chegar na minha residência.	1	0,3
Transcarioca	1	0,3
TREM	1	0,3
TREM - JAPERI/SANTA CRUZ	1	0,3
Trem - Ramal Gramacho	1	0,3
Trem - Ramal Japeri	1	0,3
Trem - ramal japeri (em dias de chuva)	1	0,3
Trem - ramal Santa Cruz	1	0,3
Trem - supervia Ramal Gramacho	1	0,3
Trem ? ramal Japeri	1	0,3
Trem belford e onibus 457	1	0,3
Trem da Supervia , ramal Japeri	1	0,3
Trem do ramal Belford Roxo	1	0,3
trem do ramal santa cruz	1	0,3
Trem do ramal Santa Cruz	1	0,3
Trem do Ramal Santa Cruz	1	0,3
Trem e ônibus	1	0,3
Trem gramacho	1	0,3
Trem japeri e ônibus em Nova Iguaçu	1	0,3
Trem Japeri expresso/ ônibus 134B Vila Isabel - Nova Iguaçu via Benfica	1	0,3
Trem ramal Gramachi	1	0,3
trem ramal gramacho	1	0,3
Trem ramal japeri	1	0,3
Trem ramal Santa Cruz com horários irregulares	1	0,3
Trem Ramal Santa Cruz e Ônibus 383 (Realengo) e 794 (Bangu)	1	0,3
Trem ramal Saracuruna	1	0,3
Trem santa cruz	1	0,3
Trem sempre atrasado e fica parado por horas em algumas estações.	1	0,3
trem-ramal santa cruz	1	0,3
trem, Japeri	1	0,3
Trem, ramal gramacho	1	0,3
Trem, Ramal Japeri	1	0,3

Trem. O ramal direto do meu trem que leva menos tempo acaba 20h50. E o próximo apenas as 21h20 ou mais tarde. Chegando em casa quase as 23h.	1	0,3
Trem. poussui intervalos irregulares e funciona como parador. Leva em média 2h para chegar a universidade.	1	0,3
Trem. Ramal Santa Cruz.	1	0,3
Trens - ramal santa cruz	1	0,3
Trens do Ramal de Santa Cruz	1	0,3
Trens ramal Japeri ou santa cruz	1	0,3
Trens supervia - ramal japeri	1	0,3
Van quando faço a transferência saindo do metrô pelo horário da volta	1	0,3
Vans e ônibus no retorno para casa	1	0,3
Viação Nossa Senhora do Amparo Castelo/Maricá; Ponta Negra/Castelo; Candelária/ Ponta Negra; Vermelhinhos EPT(consórcio Viação Amparo)E10B Bambuí Caju_ Limão, E10 Bambuí; 703 Santa Rosa/ Vila Isabel; 725 Fonseca/ Vila Isabel	1	0,3
Total	362	100,0

#### 74.b. Tipo transporte com dificuldade.

	N	%
ônibus	129	35,6
trem	81	22,4
metrô	4	1,1
van	2	0,6

# 75. Até que horário o seu meio de transporte está disponível para você retornar da Universidade? (Considere o meio de transporte que deixa de circular mais cedo; caso não seja sua situação, responda \*não se aplica\*)

	N	%
Entre 20 e 20:59	18	5,0
Entre 21 e 21:59	68	18,8
Entre 22 e 22:59	115	31,8
Entre 23 e 23:59	78	21,5
Meia-noite ou mais	21	5,8
Não se aplica	62	17,1
Total	362	100,0

#### 76. Quanto você gasta diariamente com seu deslocamento para a universidade?

	N	%
Entre R\$ 10,01 e R\$ 20,00	146	40,3
Até R\$ 10,00	113	31,2
Entre R\$ 20,01 e R\$ 30,00	50	13,8
Não tenho gastos	39	10,8
Mais de R\$ 30,00	14	3,9
Total	362	100,0

# 77. Você já precisou trancar matrícula na universidade em função do valor gasto com seu deslocamento para a universidade?

	N	%
Não	349	96,4
Sim, em um semestre letivo	7	1,9
Sim, em mais de um semestre letivo	5	1,4
Sem resposta	1	0,3
Total	362	100,0

### 8) Inserção acadêmica

#### 78. Como você realizou seus estudos de Ensino Fundamental e Médio?

	N	%
Somente em escola pública	163	45,0
Parte em escola particular e parte em escola pública	104	28,7
Somente em escola particular, sem bolsa	46	12,7
Somente em escola particular, com bolsa	41	11,3
Outros	8	2,2
Total	362	100,0

#### 79. Qual modalidade de ensino médio você concluiu?

	N	%
Ensino médio tradicional	256	70,4
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, outro)	47	11,9
Educação de Jovens e Adultos (EJA) e/ou Supletivo	39	10,8
Profissionalizante magistério (Curso Normal)	18	5,0
Certificado de conclusão pelo ENEM	2	0,3
Total	362	100,0

#### 80. Há quanto tempo você concluiu o Ensino Médio?

	N	%
Menos de 1 ano	5	1,4
1 ano	5	1,4
2 anos	16	4,4
3 anos	62	17,1
4 anos	35	9,7
5 anos	41	11,3
Entre mais de 6 anos até 8 anos	77	21,3
Entre mais de 8 anos até 10 anos	26	7,2
Mais de 10 anos	95	26,2
Total	362	100,0

#### 81. Serviço Social é a sua primeira graduação?

	N	%
Sim	320	88,4
Não	42	11,6
Total	362	100,0

#### 82. Não sendo a sua primeira graduação, em qual área você se graduou?

	N	%
Estou realizando a minha primeira graduação	323	89,2
Ciências humanas	34	9,4
Ciências exatas	3	0,8
Ciências biológicas	2	0,6
Total	362	100,0

# 83. Quem lhe deu maior incentivo para cursar a graduação em Serviço Social? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Ninguém	129	34,8
Pais	92	25,4
Outros membros da família que não os pais	56	15,5
Colegas/Amigas (es/os)	42	11,6
Professoras (es)	14	3,9
Cônjuge	4	1,1
Filhas/os	4	1,1
Namorada/o	3	0,8
Filha	2	0,6
Psicóloga/o	2	0,6
A tia de uma amiga e minha mãe, não foi exatamente incentivo, foi observando como elas eram mais emancipadas que outras mulheres.	1	0,3
Amigos e minha irmã (não foi possível assinalar mais de uma opção)	1	0,3
Deus	1	0,3
Dona Ivone Lara, Monique Cruz, Silvia Batista, Marina Ribeiro, Duda Castro, Caren Freitas. Minha mãe sempre incentivando a ter coragem e levantar a cabeça.	1	0,3
Família, amigos e namorado	1	0,3
Líder ou representante religioso	1	0,3
Mãe e namorado	1	0,3
Meu atual trabalho	1	0,3
Meu noivo, meus pais e irmãs, meus líderes religiosos	1	0,3
Meu Primogênito, o nascimento dele incentivou fazer o curso que sempre quis.	1	0,3
Minha mãe e minha avó	1	0,3
Pais, amigos e professores	1	0,3
Pais, cônjuge e amigos	1	0,3
Realizações pessoais	1	0,3
Total	362	100,0

#### 84. Qual o principal motivo para você ter escolhido o curso de Serviço Social?

	N	%
Vocação	180	
Inserção no mercado de trabalho	53	
Baixa concorrência para ingresso	38	
Influência familiar	23	
Prestígio Social	7	
Grade das disciplinas	6	
Identificação com a profissão	5	
Valorização salarial	4	
Identificação	3	
Não sei	2	
Achei interessante	1	
Achei que a formação rápida seria e que concluiria em 4 anos.	1	
Admiração pela profissão	1	
Afinidade na época de Ensino Básico com matérias como História e Geografia.	1	
Área de afinidade.	1	
Atuação do assistente social nas áreas de saúde mental e juventude em conflito com a lei	1	
Concurso Público com exigência de Graduação em qualquer área.	1	
Cônjuge	1	
Desejo de justiça social	1	
Desejo em conhecer sobre políticas públicas.	1	
Escolhi depois de fazer teste vocacional	1	
Estar na funcao de acs e conseguir identificar a necessidade de políticas públicas que atendam melhor a população da baixada fluminense.	1	
Fazer da luta social minha motivação de vida	1	
Foi escolhido pelo meu neto	1	
Forma de ajudar	1	
Gosto pela profissão	1	
Horário disponível.	1	
Influencia de uma professora do jovem aprendiz que tive.	1	
Interesse por como atuaria na sociedade	1	
Interesse próprio mesmo	1	
Luta por garantia de direitos.	1	
Me interessava	1	
Me reconheço nas demandas que o serviço social atende	1	
Não conhecia a profissão e me interessei pesquisando.	1	
Não se aplica	1	
Para participar diretamente da realidade social e das lutas de classe.	1	
Pela ajuda que recebi de uma assistente social	1	
Perspectiva de ser alguém na vida.	1	
Poder atuar diretamente	1	
POR QUE EU QUIS	1	
Prefiro não responder	1	

Professor	1	
Quando trabalhei como agente de portaria na Fundação Leão XIII,	1	
Queria "ajudar" às pessoas, e pelo o que eu passei na infância.	1	
Queria cursar algo na uerj e foi o curso que me chamou mais atenção	1	
Realização de um sonho	1	
Tentar construir um futuro melhor	1	
Ter a oportunidade de ajudar a população da forma que deve ser feita.	1	
Trabalho num CRAS há mais de 10 anos como Educadora Social. Quem me "provocou uma reflexão" para cursar Serviço Social foi minha prof de História no Pré Vest, Duda Castro. Ela dizia que eu era a cara da UERJ e o SS era a minha cara. Pensei que não passaria, porém, tendo minha Matriarca como meu horizonte, resolvi tentar. 20 anos depois de terminar o ensino médio. 5 anos consecutivos tentando o ENEM, 20 anos de alcoolismo - eis me aqui!	1	
Vejo como uma profissão necessária em resposta a sociedade desigual em que vivemos.	1	
Vontade própria	1	
Total	362	100,0

#### 85. Você possui dificuldades relacionados ao processo de aprendizagem?

	N	%
Sim	201	55,5
Não	161	44,5
Total	362	100,0

# 86. Atualmente, quais as principais dificuldades que você enfrenta para manter a sua graduação? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Dificuldade em conciliar trabalho e estudos	126	34,8
Adoecimento físico e/ou mental	118	32,6
Acadêmica	110	30,4
Financeira	110	30,4
Não enfrento dificuldades	64	17,7
Familiar	50	13,8
Pertencimento	49	13,5
Identificação com o curso	33	9,1
TDAH	4	1,1
Outras	20	5,5

### 87. Do ponto de vista didático, quais são as suas maiores dificuldades no processo de aprendizagem? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Assiduidade na leitura	221	61,0
Concentração na aula	163	45,0
Dificuldade em falar em público	145	40,1
Dificuldade na escrita	106	29,3
Compreensão do assunto tratado em aula	101	27,9
Não enfrento dificuldades significativas	47	13,0
Outras	4	1,1

#### 88. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos? (Excetuando as horas de aula)

	N	%
Nenhuma, apenas assisto as aulas	42	11,6
De uma a três horas	221	61,0
De quatro a sete horas	78	21,5
De oito a doze horas	14	3,9
Mais de doze horas	7	1,9
Total	362	100,0

#### 89. Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Uerj?

	N	%
Não	337	93,1
Sim, somente na modalidade presencial	16	4,4
Sim, na modalidade à distância	5	1,4
Sim, parte na modalidade presencial e parte na modalidade semipresencial	4	1,1
Total	362	100,0

#### 90. Qual a importância dos auxílios/bolsas na composição da sua renda familiar?

	N	%
É minha principal fonte de renda	165	45,6
É uma fonte de renda adicional	97	26,8
Não recebo auxílios/bolsas	100	27,6
Total	362	100,0

#### 91. Você conhece o Regime Especial de Aprendizagem?

	N	%
Não	308	85,1
Sim, mas não utilizei	43	11,9
Sim, já utilizei	10	2,8
Sem resposta	1	0,3
Total	362	100,0

#### 92. Durante a graduação, você tornou-se mãe ou pai?

	N	%
Não	338	93,4
Sim	24	6,6
Total	362	100,0

# 93. Você é mãe ou pai solo (única/o/e responsável pelos cuidados maternos/paternos)? (Caso não possua filhos, assinale o \*não se aplica\*)

	N	%
Não se aplica	222	61,3
Não	97	26,8
Sim	40	11,0
Sem resposta	3	0,8
Total	362	100,0

#### 94. Você tem com quem deixar filha/o/e (s) para vir à universidade?

	N	%
Não se aplica	287	79,3
Sim	56	15,5
Não	16	4,4
Sem resposta	3	0,8
Total	362	100,0

#### 95. Você tem demanda por recreação e/ou atividades infantis para sua/seu(s) filha/o/e(s) na universidade?

	N	%
Não se aplica	297	82,0
Não	45	12,4
Sim	17	4,7
Sem resposta	3	0,8
Total	362	100,0

#### 96. Como você se sente em relação à vida acadêmica?

	N	%
Muito motivada (e/o)	34	9,4
Motivada (e/o)	188	51,9
Desmotivada (e/o)	118	32,6
Indiferente	22	6,1
Total	362	100,0

97. Caso você tenha trancado algum período do curso de Serviço Social, por qual razão isto aconteceu?

	N	%
Não precisei trancar nenhum período	315	87,0
Maternidade / paternidade	10	2,8
Custos de alimentação, transporte e outros	7	1,9
Razões de ordem familiar	4	1,1
Sem resposta	3	0,8
Abandonei 3 períodos no início da graduação por falta de motivação.	1	0,3
Abandonei um periodo por motivos de saude	1	0,3
Acidente de carro	1	0,3
Calamidade pública oriunda do COVID-19 e aversão ao ensino remoto.	1	0,3
Dedicação ao trabalho e cuidado com a saúde mental	1	0,3
Dificuldade de adaptar ao ensino remoto	1	0,3
Dificuldade em estudar a distância no período de paralização devido a pandemia	1	0,3
dificuldade em manter as 5 matérias por período, sendo que trabalho em horário integral. sempre preciso trancar uma matéria para poder ter tempo de estudar.	1	0,3
Minha segunda tentativa de terminar o curso.	1	0,3
Motivos particulares	1	0,3
Não adaptação ao Ensino Remoto	1	0,3
Não estava conseguindo conciliar trabalho e faculdade	1	0,3
Não precisei por que fiz muito esforço para conseguir ir, questões financeiras	1	0,3
Não tranquei, mas pensei em trancar várias vezes, porque sinto que não acumular o suficiente.	1	0,3
Não tranquei, mas penso em fazer isso em algum momento por cabeça mesmo	1	0,3
pandemia	1	0,3
Pandemia, estava trabalhando em casa e ficava muito tempo na frente do computador não conseguia me concentrar	1	0,3
Período da pandemia da Covid-19, consegui um emprego	1	0,3
Prefiro não falar	1	0,3
Questão de saúde mental	1	0,3
Questões de saúde e de ordem familiar	1	0,3
Sanidade e desmotivação	1	0,3
Situação de violência psicológica e custos.	1	0,3
Total	362	100,0

#### 98. Qual o seu ano de ingresso na Faculdade de Serviço Social da UERJ?

	N	%
2023	34	9,4
2022	78	21,5
2021	55	15,2
2020	54	14,9
2019	39	10,8
2018	35	9,7
2017	24	6,6
2016	21	5,8
2015	13	3,6
2014	3	0,8
Anterior a 2013	6	1,7
Total	362	100,0

#### 99. Você recebe auxílio-alimentação?

	N	%
Sim	216	59,7
Não	143	39,5
Sem resposta	3	0,8
Total	362	100,0

#### 100. O auxílio-alimentação recebido permite que você se alimente com qualidade?

	N	%
Não se aplica	155	42,8
Sim	111	30,7
Não	94	26,0
Sem resposta	2	0,6
Total	362	100,0

#### 101. Sua alimentação é feita, na maior parte do tempo:

	N	%
Em casa	246	68,0
Em outros locais	46	12,7
Na universidade, em outros locais que não o bandejão	43	11,9
Na universidade, no bandejão	27	7,5
Total	362	100,0

#### 102. Caso utilize o bandejão, isto é feito:

	N	%
Não se aplica	193	53,3
Apenas no jantar	152	42,0
Em ambos, almoço e jantar	15	4,1
Apenas no almoço	2	0,6
Total	362	100,0

# 103. Seu ingresso no curso de graduação em Serviço Social na UERJ se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?

	N	%
Não	215	59,4
Sim, por critério de renda étnico-racial	66	18,2
Sim, por critério de renda escola pública	60	16,6
Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos	8	2,2
Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores	7	1,9
Sim, por sistema diferente dos anteriores	6	1,7
Total	362	100,0

#### 104. Qual período da faculdade que você cursa atualmente?

	N	%
10	33	9,1
20	30	8,3
30	40	11,0
40	62	17,1
5°	42	11,6
6°	15	4,1
7°	20	5,5
80	16	4,4
9º	28	7,7
10°	19	5,2
Curso disciplinas de mais de um período	42	11,6
Não consigo definir	15	4,1
Total	362	100,0

105. Quais as três principais razões para você ter escolhido a UERJ?

	N	%
Qualidade/reputação	278	76,8
Facilidade de acesso	184	50,8
Gratuidade	168	46,4
Possibilidade de ter auxílio/bolsa	117	32,3
Proximidade da residência	98	27,1
Foi a única em tive aprovação	66	18,2
Proximidade do trabalho	30	8,3
Sonho	2	0,6
Afinidade	1	0,3
Compromisso da faculdade de Serviço Social com os trabalhadores.	1	0,3
Influência familiar	1	0,3
Já participei de inúmeras Conferências, Rodas de Conversa, Ensaios dentro da UERJ. Falava somente para eu ouvir que "um dia ainda venho estudar aqui" Senti um grandioso orgulho só de tentar o Vestibular. Eu pensava que não me sairia bem. Sempre admirei a UERJ e o espaço aberto para os movimentos sociais.	1	0,3
O curso ser noturno	1	0,3
Orientações de professores	1	0,3
pautas sociais	1	0,3
Pela prova do vestibular ser diferente do Enem.	1	0,3
Sempre foi meu sonho estudar na UERJ	1	0,3
Sempre quis estudar na UERJ	1	0,3
Terminar a graduação já iniciada na FSS UERJ	1	0,3
Um sonho desde do meu ensino médio	1	0,3

954

106. Qual/quais auxílio/s-bolsa/s assistencial/is você recebe? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Não recebo auxílio-bolsas assistenciais	124	34,3
Auxílio alimentação	212	58,6
Auxílio transporte	178	49,2
Bolsa permanência de cota	122	33,7
Bolsa permanência de ampla concorrência	96	26,5
Auxílio creche	29	8,0
Bolsa Apoio à Vulnerabilidade Social (BAVS)	3	0,8
Material didático	1	0,3
Prodocência	1	0,3
Bolsista de Iniciação Científica	1	0,3
Sou bolsista de monitoria	1	0,3
Bolsa de estágio	1	0,3

#### 107. Você participa/participou de alguma iniciativa abaixo?

	N	%
Não participo/participei	222	61,3
Projeto de Extensão	68	18,8
Prodocência	59	16,3
Iniciação Científica	35	9,7
Monitoria	2	0,6
PET	8	2,2
Estágio interno	5	1,4

## 108. Qual/is tipo/s de bolsa/s acadêmica/s você recebe? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Não recebo bolsas acadêmicas	242	66,9
Bolsa Prodocência	53	14,6
Bolsa de extensão	34	9,4
Bolsa de estágio	20	5,5
Bolsa de iniciação científica	13	3,6
Bolsa PET	5	1,4
Bolsa de monitoria	1	0,3

#### 109. Você frequenta o sistema de bibliotecas da Uerj?

	N	%
Não	197	54,4
Sim	164	45,3
Sem resposta	1	0,3
Total	362	100,0

#### 110. Você encontra nas bibliotecas da Uerj os livros de Serviço Social indicados pelas disciplinas?

	N	%
Não se aplica	190	52,5
Sim	141	39,0
Não	28	7,7
Sem resposta	3	0,8
Total	362	100,0

#### 111. Você já foi vítima de alguma situação de preconceito ou constrangimento na universidade?

	N	%
Não	261	72,1
Sim, de constrangimento	40	11,0
Sim, de racismo	19	5,2
Sim, de etarismo	12	3,3
Sim, de machismo	10	2,8
Sim, de LGBTQIA+fobia	8	2,2
Sim, de capacitismo	7	1,9
Assédio, por parte de um aluno do curso de serviço só	1	0,3
Gordofobia	1	0,3
Religião	1	0,3
Sim, assédio moral	1	0,3
Sem resposta	1	0,3
Total	362	100,0

#### 112. Em caso afirmativo na questão anterior, esta situação de preconceito ou discriminação partiu de: Caso necessário, é possível marcar mais de uma alternativa

	N	%
Não se aplica	261	72,1
docente(s)	59	
colega(s)	40	
funcionário/a/e(es	19	
alunos de outro curso	2	
docente(s), Professora X	1	
prefiro não dizer	1	
supervisora estágio interno inserido em um projeto de extensão da universidade	1	
sem resposta	4	
Total	362	100,0

113. Você já presenciou alguma situação de preconceito ou de constrangimento na Universidade?

	N	%
Não	186	51,4
Sim, de constrangimento	66	18,2
Sim, de LGBTQIA+fobia	36	9,9
Sim, de racismo	29	8,0
Sim, de capacitismo	13	3,6
Sim, de etarismo	8	2,2
Sim, de machismo	8	2,2
Sem resposta	2	0,6
De todas as opções acima	8	0,6
Assedio sexual	1	0,3
Racismo e constrangimento	1	0,3
Racismo e Transfobia	1	0,3
Racismo, racismo religioso e Igbtqia+fobia	1	0,3
Sim, tanto de LGBTQIA e racismo	1	0,3
Transfobia e racismo	1	0,3
Total	362	100,0

### 114. Em caso afirmativo na questão anterior, esta situação de preconceito ou discriminação presenciada por você partiu de: Caso necessário, é possível marcar mais de uma alternativa

	N	%
Não se aplica	185	51,1
docente(s)	129	35,6
colega(s)	66	18,2
funcionário/a/e(s)	28	7,7
sem reposta	6	1,7

#### 115. Com que frequência você acessou atividades culturais na Uerj nos últimos 12 meses?

	N	%
Ao menos uma vez por mês	102	28,2
Ao menos uma vez por semestre	117	32,3
Ao menos uma vez no ano	41	11,3
Nunca	102	28,2
Total	362	100,0

116. Na sua opinião, quais melhorias a Faculdade de Serviço Social da UERJ precisaria realizar? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Infraestrutura	239	66,0
Comunicação	213	58,8
Curricular	164	45,3
Não há melhorias necessárias	25	6,9
Segurança	2	0,6
Horário	2	0,3
A minha sugestão é desenvolver um projeto de reurbanizacão interna e externa da universidade, como uma política de combate aos suicídios corriqueiros que acontecem principalmente no campus Maracanã, onde através da arte, do grafitte transmitir a natureza para as paredes e transformar a energia do ambiente, com muitas plantas e arte para harmonizar o ambiente.	1	0,3
Ainda estou há pouco tempo para nomear.	1	0,3
Aulas em outros turnos.	1	0,3
Curricular, Parece até que já está correndo, acho que o debate sobre a educação antirracista deve ser incluída em todas as disciplinas. Quando fiz a Disciplina Questão Social no Brasil, por exemplo não houve menção, porque a educação antirracista é fundamental para compreensão dessa discussão na profissão.	1	0,3
Curricular, Permitir projetos de iniciativas, como por exemplo: iniciação científica, em horários que pessoas que trabalham possam participar.	1	0,3
Disciplinas que façam o aluno começar a escrever de uma forma melhor.	1	0,3
Disponibilidade de eletivas que abordem sobre mais políticas públicas como: política do idoso e política de previdência.	1	0,3
Disponibilizar mais disciplinas eletivas	1	0,3
Disponibilizar mais estágios	1	0,3
eu acho que a fss deveria melhorar a comunicação para com os calouros e alunos recém chegados pertinente aos projetos de pesquisa e outros. principalmente aos temas destes.	1	0,3
Grade do curso SS extensa	1	0,3
Implementação de outros turnos	1	0,3
mais segurança na rampa que da acesso ao metrô e trem	1	0,3
mas precisa luta pq as melhorias não só institucionais, e muitos problemas institucionais são reflexo de problemas estruturais	1	0,3
Melhor formação pedagógico de alguns profissores.	1	0,3
O banheiro do 9 andar precisa ficar aberto até o término da aula , bolsa auxílio passagem e alimentação set depósito no 1 dia de aula	1	0,3
Oportunidades de estágio aos finais de semana.	1	0,3
Organização das turmas	1	0,3
Projetos de pesquisa/extensão nas áreas da cultura	1	0,3
Relação docente e discente precisam melhora urgente.	1	0,3
Tecnologia	1	0,3
Trazer mais acolhimento ao aluno, quando são feitas denuncias.	1	0,3

117a. Quais tipos de informações sente falta de receber da Faculdade de Serviço Social da UERJ?

ira. Quais apos de informações sente faita de recebel da raculdade de Serv		
	N	%
Não se aplica	31	8,6
Nenhuma	21	5,8
Sem resposta	10	2,8
Estágios	1	0,3
não se aplica	1	0,3
nenhuma	4	1,1
Sobre estágios	1	0,3
Sobre o mercado de trabalho	3	0,8
	2	0,6
estágio	1	0,3
Estágio	2	0,6
Não se aplica.	2	0,6
	1	0,3
*não se aplica*	1	0,3
A respeito do CONSEA - LOSAN, CAISAN	1	0,3
Acerca do funcionamento das secretarias, como por exemplo qual é q secretaria responsável pelas disciplinas eletivas ofertadas em cada período. O que resulta em uma grande massa reclamando na secretaria errada ??	1	0,3
Acho a comunicação com a faculdade boa.	1	0,3
Acho que a faculdade tem uma boa comunicação	1	0,3
Acho que deveria existir cursos/aula/eventos extras que nos desse a oportunidade de conhecer outros espaços diferentes, além do nosso campo de estágio, apesar de estar aprendendo muito em meu campo estágio. Talvez seja por minha pouca leitura, mas às acho que não sei como poderia proceder em um hospital ou num Centro de Referência da Assistência Social.	1	0,3
Acho que os horários das atividades não contemplam a grande maioria dos alunos	1	0,3
Ações feitas pela faculdade	1	0,3
Acolhimento de reforços para alunos cotistas	1	0,3
Agora com os grupos de representantes melhorou mas eu sentia falta da comunicação em relação a falta dos professores, saber se vai ter ou não aula	1	0,3
Ainda não estive na posição de não receber informações	1	0,3
Ainda não tenho opiniões.	1	0,3
ainda não tenho uma resposta	1	0,3
Algumas vezes só fico sabendo de eventos quando já passou	1	0,3
América latina	1	0,3
Ampla divulgação sobre eventos e informações gerais da FSS.	1	0,3
Amplitude de pesquisa	1	0,3
Anúncio de congressos, bolsas, pesquisas	1	0,3
Apoio Psicológico, Pedagógico, Oficina de Produção de texto e viabilidade de uma aproximação do aluno com o professor	1	0,3
Aproximação com as atividades da faculdade	1	0,3
As informações estão bem passadas.	1	0,3
As informações poderia ser passada com mais antecedência	1	0,3
as informações são bem dadas	1	0,3

até o momento, nenhuma. A faculdade é bem informativa.	l 1	0,3
Atividade de campo	1	0,3
Atividade de campo  Atividades culturais, estágio e extensão	1	0,3
Atividades culturais, estagio e extensão  Atividades em horários acessíveis, liberação dos alunos por parte dos docentes para assistir as atividades da universidade. Intervalo durante as aulas, pausas de 10/15 minutos.	1	0,3
Atividades extra, tornar o aprendizado mais interativo	1	0,3
Atividades Extracurriculares	1	0,3
Autores que trabalhem racismo, preconceitos. Literatura de preto mesmoooo.	1	0,3
Avisos constantes, rede de transmissão	1	0,3
Boa	1	0,3
Cancelamento de aula	1	0,3
Capacitação	1	0,3
Código 7 - TCC	1	0,3
Como funciona a parte Adm.	1	0,3
Como se vai falar da prevenção ao suicídio se abafam os casos?	1	0,3
Como usar os aplicativos,Ava, Sirius etc	1	0,3
Composição do quadro de doscentes	1	0,3
Comunicação aos programas de projeto de extensão	1	0,3
comunicação dos professores com a turma nos dias que faltam	1	0,3
Comunicação mais ágil	1	0,3
Conselho de classe,aumento de disciplinas e procedimentos acadêmicos para tcc e estágio	1	0,3
Curricular	1	0,3
Cursos de línguas	1	0,3
cursos e palestras	1	0,3
Cursos e programações fora das aulas.	1	0,3
Da divulgação das pesquisas dos professores. Não há movimentação dos professores pra comunicar suas pesquisas, se essas pesquisas fossem divulgadas os alunos teriam mais acesso sobre o que cada um discute. Os alunos acabam tendo conhecimento da seleção de uma pesquisa ou outra na maioria das vezes por indicação de alunos internos nas pesquisas. Acho que as pesquisas podem ser potencializadas nesse sentido.	1	0,3
Das grades de materia	1	0,3
De projetos	1	0,3
Destaques sobre matérias/assuntos essenciais pra formação, trazendo-os sempre a tona	1	0,3
Diálogos sobre a pós graduação, residência etc	1	0,3
Disponibilidade de estagio	1	0,3
Divulgação com antecedência das vagas de estágio, mais clareza sobre as ações afirmativas da UERJ e como acessá-las, além de informações adicionais e importantes como o Código 7.	1	0,3
divulgação de estágios/processos seletivos	1	0,3
Divulgação de eventos	1	0,3
Divulgação de mais vagas de estágio e informações de cancelamento de aula	1	0,3
Divulgação de projetos de estudos como pesquisa, extensão, bolsas etc	1	0,3
Divulgação de projetos em execuçõ na Universidade e fora dela	1	0,3

Dos Projetos e Programas de Pesquisa, ensino e extensão. Acesso ao regimento interno.	1	0,3
Dos serviços que a faculdade oferece.	1	0,3
Educação familiar	1	0,3
Eletivas , materiais mais acertivas e esclarecimento sobre TCC	1	0,3
Entre as coordenações e secretarias com os alunos	1	0,3
Esclarecimentos sobre o andamento do curso.	1	0,3
Esclarecimentos sobre os processos internos	1	0,3
Escutar as demandas dos alunos	1	0,3
Especificações sobre áreas de atuação. Passamos diversos períodos apenas na teoria, quando chegando em pesquisa e serviço social somos colocados pra decidir o rumo do nosso tcc sem anteriormente sermos apresentados as áreas de atuação, sem uma carga básico sobre isso.	1	0,3
Estágio, monitoria, etc.	1	0,3
Estágio, Organização da Grade Curricular	1	0,3
estágio, pesquisa	1	0,3
Estágios e também orientação para a escolha da área de atuação	1	0,3
estágios, congressos	1	0,3
Estágios, monitorias, projetos	1	0,3
Estágios, palestras, atividades extracurriculares	1	0,3
Estágios eventos	1	0,3
Estou satisfeita com a comunicação da faculdade.	1	0,3
Eventos acadêmicos, bolsas em pesquisa	1	0,3
Existe carência sobre as informações dos projetos de Pesquisa e Extensão. Não há transparência, nem tampouco a ampla divulgação dos critério para as seleções de ingressos nestes espaços, formando-se um grupelho que teve acesso ao tripé da Universidade, o Ensino, Pesquisa e Extensão. Em detrimento, de uma horda de aluno alijados das experiências e produções acadêmicas. Impacto sentido direto na formação, pois o contato com a construção de artigo científico, projeto de pesquisa e até mesmo o desenho do Trabalho de Conclusão de Curso que são produções mais rebuscadas exigem o exercício da escrita. Portanto, é necessário democratizar o acesso a este grupos.	1	0,3
Explicação sobre o currículo e programas da faculdade	1	0,3
Facilitar mais os acessos a direitos que o aluno tem em relação aa bolsas auxílio e ser mais flexível	1	0,3
Falta comunicação sobre estágio	1	0,3
Falta de informações sobre a realidade do assistente social em seu meio de trabalho, falta na secretaria de estágio!!	1	0,3
Falta diálogo, informações sobre bolsa de projetos, currículo do curso e uma comunicação que respeite e traga as demandas dos alunos/as/es em suas necessidades, direta e que respeite cada um.	1	0,3
FUTUROS CONCURSOS, DEFESAS DE TCC, MESTRADO E DOUTORADO.	1	0,3
Gostaria de citar, que houve uma grande melhora na comunicação dos docentes, secretaria, CASS e DCE, comparado aos semestres anteriores para com os discentes. Sendo ainda assim, necessário uma continuidade e avanço, contribuindo para o desenvolvimento social dentro da própria instituição e o corpo estudantil.	1	0,3
Horários das aulas combinados com os horários dos transportes	1	0,3
Horarios de Reunioes gerais	1	0,3

Inclusão na cultura, extensão e projetos para negros  Infirmacional com os professores  Informação de assembleias gerais  Informação de deviduçação de bolsas de monitoria, de avisos de cursos complementares de capacitação, e informações sobre saúde mental, que a UERI, e a FACULDADE DE SERVIÇOS OCIAL junto com todos os outros cursos, minimiza a importância de se Informar.  Informação sobre como se dá o processo de TCC e estágio  Informação sobre professores, sobre núcleos ee pesquisa  Informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questises de matricula, TCC etc  informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questises de matricula, TCC etc  informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho  Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho  Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho  Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho  Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho  Informações de satigio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando se professores váo faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando ja estamos no transporte, o que é pessimo e causa gastos  desincessários.  Informações de vagas de estágios.  Informações de vagas de estágios.  Informações acadêmicas and intercalam nos días  Informações acadouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delais, ou até mesmo sobre o que é aacc  Informações partente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas.  Informações referentes aos projetos de iniciativa  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando chega no 6° priodo.  Informações sobre estágio esta projetos folsas, Poucos estágios são divugados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° priodocência e os temas destas.  Info	Horarios, informações de aulas, cada professor usa uma plataforma	1	0,3
Informação de assembleias gerais Informação de assembleias gerais Informação de assembleias gerais Informação de assembleias gerais Informação de divulgação de bolsas de monitoria, de avisos de cursos complementares de capacitação, e informações sobre saúde mental, que a UERJ e a FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL junto com todos os outros cursos, minimiza a importância de se informar. Informação sobre como se dã o processo de TCC e estágio Informação sobre professores, sobre núcleos ee pesquisa Informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questões de matrícula, TCC etc informações sobre omo se dão processo de TCC e estágio Informações bibliograficas de escritores que tem relevância dentro do Serviço Social, para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários. Informações do pa sa matérias não tem um rodizio melhor de professores, o pa sa matérias não intercalam nos dias Informações do pa ga matérias não tem um rodizio melhor de professores, o pa sa matérias não intercalam nos dias Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas.  Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações sobre estágios perojetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando chega no 6° período.  Informações sobre estágio estógio estores da UERJ Informações sobre estágio estore o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio estore o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio pusca de documentos etc.  Informações sobre estágio estore o setores de		•	·
Informação de assembleias gerais Informação de divulgação de bolsas de monitoria, de avisos de cursos complementares de capacitação, e informações sobre saúde mental, que a UERI e a FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL junto com todos os outros cursos, minimiza a importância de se informar. Informação sobre como se dá o processo de TCC e estágio Informaçõas sobre como se dá o processo de TCC e estágio Informaçõas sobre professores, sobre núcleos ee pesquisa Informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questões de matricula, TCC etc informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos Informações de vagas de estágios. Informações do pa as matérias não tem um rodizio melhor de professores, o pa qa s matérias não intercalam nos dias Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acc informações para estagios de estágio. Informações sobre estagios de projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° período. Informações sobre estágio e projetos/bol		1	·
Informação de divulgação de bolsas de monitoria, de avisos de cursos complementares de capacitação, e informações sobre saúde mental, que a UERJ e a FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL junto com todos os outros cursos, minimiza a importância de se informar.  Informação sobre como se dá o processo de TCC e estágio Informação sobre professores, sobre nicideos ee pesquisa Informação sobre professores, sobre nicideos ee pesquisa Informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questões de matricula, TCC etc informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações bibliograficas de escritores que tem relevância dentro do Serviço Social, para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares Informações complementares Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão fatar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários. Informações de vagas de estágios. Informações de vagas de estágios. Informações do pa as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pa as matérias não intercalam nos dias Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acc. Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acc. Informações perfinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. Informações perfinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre estágio,	·		
Informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questões de matrícula, TCC etc informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações bibliograficas de escritores que tem relevância dentro do Serviço Social , para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários.  Informações de vagas de estágios.  Informações do pa as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pa se matérias não intercalam nos dias  Informações sou cientações académicas informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acac informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando chega no 6º período.  Informações sobre comoursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre coursos, estágio, direitos 1 0,3 Informações sobre cursos, estágio, direitos 1 0,3 Informações sobre estágio estágio sera se estágio 1 0,3 Informações sobre estágio estágio sera se estágio 1 0,3 Informações sobre estágio estas estágio informações sobre estágio estas de estágio. 1 0,3 Informações sobre estágio estas de estágio informações sobre estágio estas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ 1 0,3 Informações sobre estágio estas es	Informação de divulgação de bolsas de monitoria, de avisos de cursos complementares de capacitação, e informações sobre saúde mental, que a UERJ e a FACULDADE DE SERVIÇO SOCIAL junto com todos os outros	1	
Informações acerca de disciplinas eletivas, funcionamento da faculdade, questões de matricula, TCC etc informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações bábicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho Informações bibliograficas de escritores que tem relevância dentro do Serviço Social, para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários.  Informações de vagas de estágios.  Informações do pa as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pa as matérias não intercalam nos dias  Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acc informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e o como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas.  Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando chega no 6º período.  Informações sobre bolsas, vagas de estágio. 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre estágio se de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre estágio estágio com outros setores de UERJ 1 0,3 Informações sobre estágio es obre o setores de assistência aos estudantes 1 0,3 Informações sobre estágio es obre o setores de assistência aos estudantes 1 0,3 Informações sobre estágio es obre o setores de assistência aos estudantes 1 0,3 Informações sobre estágio es obre o setores de assistênci	Informação sobre como se dá o processo de TCC e estágio	1	0,3
questões de matrícula, TCC etc informações básicas quando ingressamos no curso e informações sobre o mercado de trabalho  Informações bíbliograficas de escritores que tem relevância dentro do Serviço Social , para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares  Informações complementares  Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários.  Informações de vagas de estágios.  Informações do pa as matérias não tem um rodizio melhor de professores, o pa as matérias não intercalam nos dias  Informações mais concisas sobre estágio  Informações para calcuros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas.  Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando chega no 6º 1 0,3 período.  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos.  Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre concursos, estágio, direitos  Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ 1 0,3 Informações sobre estágio busca de documentos etc. 1 0,3 Informações sobre estágio por petras area ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ 1 0,3 Informações sobre estágio projetos/voluntários/iniciação científica 1 1 0,3 Informações sobre estágio, pos	Informação sobre professores, sobre núcleos ee pesquisa	1	0,3
mercado de trabalho Informações bibliograficas de escritores que tem relevância dentro do Serviço Social, para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários. Informações de vagas de estágios. Informações do pa s matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pa as matérias não intercalam nos dias Informações mais concisas sobre estágio Informações mais concisas sobre estágio Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. informações referentes aos projetos de iniciativa Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° período. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a fatta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio por o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  1 0,3 Informações sobre estágio, busca de documentos etc. 1 1 0,3 Informações sobre estágios, pose de atuações profissionais Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos		1	0,3
Social , para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é citado em sala de aula Informações complementares 1 0,3 Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários. Informações de vagas de estágios. 1 0,3 Informações do pa as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pq as matérias não intercalam nos dias 1 0,3 Informações do pa as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pq as matérias não intercalam nos dias 1 0,3 Informações acadêmicas 1 0,3 informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é acacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. 1 0,3 Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° 1 0,3 Período. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre estágio, direitos 1 0,3 Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes 1 0,3 Informações sobre estágio, busca de documentos etc. 1 0,3 Informações sobre estágio, busca de documentos etc. 1 0,3 Informações sobre estágio, busca de documentos etc. 1 0,3 Informações sobre estágios, polsas, entre outros assuntos 1 0,3 Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos 1 0,3 Informações sobre estágios, a la contra de de atuações profissionais 1 0,3 Informações sobre estágios, a la contra de atuações profissionais 1 0,3 Informações s		1	0,3
Informações de estágio, sobre bolsas ou mesmo avisos de quando os professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários.  Informações de vagas de estágios.  Informações do pq as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pq as matérias não intercalam nos dias  Informações mais concisas sobre estágio  Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc  informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas.  informações referentes aos projetos de iniciativa  Informações referentes aos projetos de iniciativa  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando chega no 6° período.  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos.  Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio, direitos  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  1 0,3  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Social , para que o estudante tenha um conhecimento para além do que é	1	0,3
professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos desnecessários.  Informações de vagas de estágios.  Informações do pq as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pq as matérias não intercalam nos dias  Informações mais concisas sobre estágio  Informações ou orientações acadêmicas  Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc  informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas.  informações referentes aos projetos de iniciativa  Informações referentes aos projetos de iniciativa  Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6°  período.  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos.  Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho  Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho  Informações sobre cursos, estágio, direitos  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágios por estágios profissionais  Informações sobre estágios, busca de documentos etc.	Informações complementares	1	0,3
Informações do pq as matérias não tem um rodízio melhor de professores, o pq as matérias não intercalam nos dias  Informações mais concisas sobre estágio Informações ou orientações acadêmicas informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. informações referentes aos projetos de iniciativa Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° período. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre bolsas, vagas de estágio. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  1 0,3 Informações sobre estágios 1 0,3 Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	professores vão faltar. A gente que mora longe as vezes recebe a mensagem quando já estamos no transporte, o que é péssimo e causa gastos	1	0,3
Informações mais concisas sobre estágio Informações mais concisas sobre estágio Informações ou orientações acadêmicas Informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc Informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. Informações referentes aos projetos de iniciativa Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre bolsas, vagas de estágio. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre cursos, estágio, direitos Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio, projetos/voluntários/iniciação científica Informações sobre estágios Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Informações de vagas de estágios.	1	0,3
Informações ou orientações acadêmicas informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. informações referentes aos projetos de iniciativa Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° período. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre bolsas, vagas de estágio. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações sobre estágios Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos		1	0,3
informações para calouros, algo explicativo sobre o que é bolsa, iniciação científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. informações referentes aos projetos de iniciativa Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° período. Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre bolsas, vagas de estágio. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre cursos, estágio, direitos Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações sobre estágios	Informações mais concisas sobre estágio	1	0,3
científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é aacc informações pertinente a disponibilidade das pesquisas, extensões, prodocência e os temas destas. informações referentes aos projetos de iniciativa Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. Informações sobre bolsas, vagas de estágio. Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre cursos, estágio, direitos Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações sobre estágios Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Informações ou orientações acadêmicas	1	0,3
prodocência e os temas destas.  informações referentes aos projetos de iniciativa  Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6°  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos.  Informações sobre bolsas, vagas de estágio.  Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho  Informações sobre cursos, estágio, direitos  Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	científica e como faz pra conseguir uma delas, ou até mesmo sobre o que é	1	0,3
Informações relacionadas a estágios e projetos/bolsas. Poucos estágios são divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° 1 0,3 período.  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos. 1 0,3 Informações sobre bolsas, vagas de estágio. 1 0,3 Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho 1 0,3 Informações sobre cursos, estágio, direitos 1 0,3 Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ 1 0,3 Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes 1 0,3 Informações sobre estágio, busca de documentos etc. 1 0,3 Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica 1 0,3 Informações para certas áreas de atuações profissionais 1 0,3 Informações sobre estágios 1 0,3 Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos 1 0,3		1	0,3
divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6° período.  Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos.  Informações sobre bolsas, vagas de estágio.  Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho Informações sobre cursos, estágio, direitos Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ Informações sobre estágio Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes Informações sobre estágio, busca de documentos etc. Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações para certas áreas de atuações profissionais Informações sobre estágios Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	informações referentes aos projetos de iniciativa	1	0,3
Informações sobre bolsas, vagas de estágio.  Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho  Informações sobre cursos, estágio, direitos  Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica  Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	divulgados e a maioria só descobre como funciona quando chega no 6°	1	0,3
Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho  Informações sobre cursos, estágio, direitos  Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica  Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  1 0,3  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Informações sobre as diversas áreas que atuamos quando se formamos.	1	0,3
Informações sobre cursos, estágio, direitos  Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica  Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Informações sobre bolsas, vagas de estágio.	1	0,3
Informações sobre datas de documentos para ser entregue, sobre algum tipo de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica  Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Informações sobre concursos/projetos de carreira/mercado de trabalho	1	0,3
de mudanças, a falta de comunicação com outros setores da UERJ  Informações sobre estágio  Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica  Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	Informações sobre cursos, estágio, direitos	1	0,3
Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes  Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  O,3  Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos  1 0,3  O,3		1	0,3
Informações sobre estágio, busca de documentos etc.  Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  Informações sobre estágios  1 0,3  0,3  1 0,3	Informações sobre estágio	1	0,3
Informações sobre estágio/projetos/voluntários/iniciação científica Informações para certas áreas de atuações profissionais  Informações sobre estágios 1 0,3 Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos 1 0,3	Informações sobre estágio e sobre o setores de assistência aos estudantes	1	0,3
Informações para certas áreas de atuações profissionais10,3Informações sobre estágios10,3Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos10,3	Informações sobre estágio, busca de documentos etc.	1	0,3
Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos 1 0,3		1	0,3
	Informações sobre estágios	1	0,3
informacoes sobre ingresso de docentes atraves de concurso 1 0,3	Informações sobre estágios, bolsas, entre outros assuntos	1	0,3
	informacoes sobre ingresso de docentes atraves de concurso	1	0,3

Informações sobre os projetos oferecidos Informações sobre políticas de apoio à alunos com deficiência. Informações sobre políticas de apoio à alunos com deficiência. Informações sobre processo seletivo de projetos de iniciação científica Informações sobre processo seletivo de projetos de iniciação científica Informações sobre reuniões congressos e assembléias, intermas e externas Informativos acerca do estágio Informes sobre vagas de estágio com maior tempo para realização de Inscrições. Informes sobre projetos e pacquisas que possibilitam o acesso à pacquisa, extensão, prodocencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade. Listados acima Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão 1 0,3 Mais informações sobre como funciona o estágios. Mais informações sobre estágios projetos/extensão 1 0,3 Mais informações sobre estágios, palestras e eventos. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito. 1 0,3 Mais nobre o mercado de serviço social Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social Menhuma 1 0,3 N/A Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insufficiente na duas primeiras avellação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descariáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno. Não bá nao sei iresponder 1 0,3 Não sei o que responder 1 0,3 Não sei o que responder 1 0,3 Não sei responder no momento 1 0,3 Não sinto falta de informações oha comunicação é boa. Não sinto falta de informações oha conformação. 1 0,3 Não sinto falta de inceteber nenhum tipo de inform	Informaçãos cobra o marcado do trabalho	l 1	l 0.3
Informações sobre políticas de apoio à alunos com deficiência.  Informações sobre processo seletivo de projetos de iniciação científica  Informações sobre reuniões congressos e assembléias, internas e externas  Informativos acerca do estágio  Informes sobre vagas de estágio com maior tempo para realização de inscrições. Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acesso à pesquisa, extensão, prodocancia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade.  Listados acima  Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos  1 0,3  Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação portunidades de inserção em estágios.  Mais informações sobre estágio, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágio, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios programa curricular  Mais informações sobre estágios programa curricular  Mais ofortas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insufficiente na duas primeiras avallação, as notas conquistada são descardáda, pois as vezes o alunos ós procisará de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não sei aplica  Não sei oque responder  não sei o que responder  não sei o que responder  não sei responder  não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  não sinto falta de informações  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Informações sobre o mercado de trabalho		0,3
Informações sobre processo seletivo de projetos de iniciação científica Informações sobre processo seletivo de projetos de iniciação científica Informações sobre reuniões congressos e assembléias, internas e externas Informativos acerca do estágio Informes sobre vagas de estágio com maior tempo para realização de inscrições. Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acessos à pesquisa, extensão, prodocencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade.  Listados acima Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos 1 0,3 Maior divulgação oportunidades de inserção em estágios. 1 0,3 Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, palestras e eventos. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, palestras e eventos. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais ofertas de dias de eletivas 1 0,3 Mais sobre o mercado de serviço social Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social Menhuma 1 0,3 N/A 1 0,3 Mão concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avallação, as notas conquistadas ás de decardada, pois as vezes o alunos ó precisaria de dioi sou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno. Não há não sei oque responder 1 0,3 Não sei aplica 1 0,3 Não sei oque responder 1 0,3 Não sei responder on momento 1 0,3 Não sinto falta de informação. A comunicação é boa. 1 0,3 Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.			
Informações sobre reuniões congressos e assembléias, intermas e externas Informativos acerca do estágio com maior tempo para realização de inscrições. Informes sobre vagas de estágio com maior tempo para realização de inscrições. Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acesso à pesquisa, extensão, prodocencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade.  Listados acima Informações obre oficinas e projetos, eventos 1 0,3 Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos 1 0,3 Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão 1 0,3 Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, palestras e eventos. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, palestras e eventos. 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios, programa curricular 1 0,3 Mais informações sobre estágios palestras e eventos. 1 0,3 Mais possibilidades de estágio 1 0,3 Mais ofertas de dias de eletivas 1 0,3 Mais operatos de dias de eletivas 1 0,3 Mais sobre o mercado de serviço social 1 0,3 Mais sobre o mercado de serviço social 1 0,3 Mais comordo com oristema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na dua primeiras avaliação e quanto se alunas da faculdade de serviço social 1 0,3 Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na dua primeiras avaliação e para duem não teve nota insuficiente na dua primeiras avaliação e para duanos o precisará de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno. 1 0,3 Não sei orque responder 1 0,3 Não sei orque responder 1 0,3 Não sei responder 1 0,3 Não sinto falta de informação. A comunicação é boa. 1 0,3 Não sinto falta de informação A comunicação é boa. 1 0,3 Não sinto falta de receber nenhum tipo de informa			
Informativos acerca do estágio Informes sobre vagas de estágio com maior tempo para realização de inscrições, Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acesso à pesquisa, extensão, prodocencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade. Listados acima  Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos  Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.  Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.  Mais informações sobre estágio,  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  1 0,3  Mais informações sobre estágios, programa curricular  1 0,3  Mais informações sobre estágios, programa curricular  1 0,3  Mais informações sobre os beneficios sociais que os alunos tem direito.  1 0,3  Mais ofertas de dias de eletivas  1 0,3  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insufficiente na duas primeiras avallação e quando vai para terceira avallação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  1 0,3  Não sei oque responder  1 0,3  Não sei responder.  1 0,3  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  1 0,3  Não sinto falta de informações  1 0,3  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.		· ·	
Informes sobre vagas de estágio com maior tempo para realização de inscrições. Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acesso à pesquisa, extensão, prodecencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade.  Listados acima  Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos  Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.  Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.  Mais informações sobre estágio  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios programa curricular  Mais informações sobre os beneficios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Melhor a duas primeiras avallação e quando vai para terceira avallação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  Não sei oque responder  Não sei oque responder  Não sei oque responder  Não sei responder aquí.  não sei responder no momento  Não sei responder.  não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informações  não sinto falta de informações  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.			
inscrições. Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acesso à pesquisa, extensão, prodocencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos e atividades na faculdade e universidade.  Listados acima  Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos  Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.  Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  NÃO concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avallação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartida, pois as vezes o aluno só precisaria de dols ou três ponto para passa de período, mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  não sei oque responder  não sei oque responder  não sei oque responder  não sei responder no momento  Não sei responder  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informações  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	-	1	0,3
Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos  Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.  Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.  Mais informações sobre estágio  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  Não sei oque responder  não sei oque responder  não sei oque responder  não sei oque responder  não sei responder  Não sei responder  Não sei responder  Não sei responder no momento  Não sei responder no momento  Não sei responder  não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informações  não sinto falta de informações  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	inscrições. Informes sobre projetos e pesquisas que possibilitam o acesso à pesquisa, extensão, prodocencia. Informes sobre cursos de extensão, eventos	1	0,3
Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão  Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.  Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.  Mais informações sobre estágio,  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  Não sei aplica  Não sei oque responder  não sei o que responder  não sei o que responder  não sei responder  Não sei responder  Não sei responder no momento  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informação.	Listados acima	1	0,3
Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.       1       0,3         Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.       1       0,3         Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.       1       0,3         Mais informações sobre estágios, programa curricular       1       0,3         Mais informações sobre estágios, programa curricular       1       0,3         Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.       1       0,3         Mais possibilidades de eletivas       1       0,3         Mais possibilidades de estágio       1       0,3         Mals sobre o mercado de serviço social       1       0,3         Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social       1       0,3         Menhuma       1       0,3       1       0,3         N/A       1       0,3       1       0,3         NÃo concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, a dos sobrecisaria de dois ou três ponto para passa de periodo "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.       1       0,3         NÃo há       1       0,3       1       0,3         NÃo sei aplica       1       0,3       1	Maior comunicação sobre oficinas e projetos, eventos	1	0,3
Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  1 0,3  Não sei aplica  Não sei aplica  Não sei o que responder  não sei o que responder  não sei o que responder  não sei responder  Não sei responder  Não sei responder  Não sei responder no momento  Não sei responder,  não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de informações  não sinto falta de informações  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Maior divulgação de bolsas/projetos/extensão	1	0,3
Mais informações sobre estágio Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio Mais sobre o mercado de serviço social Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  Não sei aplica  Não sei aplica  Não sei o que responder  não sei o que responder  não sei o que responder  Não sei responder  Não sei responder  Não sei responder.  não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.  1 0,3  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Mais divulgação oportunidades de inserção em estágios.	1	0,3
Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.  Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insufficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  Não sei aplica  Não sei o que responder  não sei o que responder  não sei o que responder aqui.  não sei responder  Não sei responder  Não sei responder no momento  Não sei responder.  não sinto falta  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Mais informações sobre como funciona o estágio e projeto de pesquisa.	1	0,3
Mais informações sobre estágios, programa curricular  Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  não sei aplica  Não sei dizer  Não sei o que responder  não sei o que responder aqui.  não sei responder  Não sei responder.  não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.  1 0,3  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Mais informações sobre estágio	1	0,3
Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.  Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  1 0,3  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  1 0,3  Não sei aplica  1 0,3  Não sei dizer  1 0,3  Não sei o que responder  1 0,3  Não sei o que responder  1 0,3  Não sei responder.  1 0,3  Não si responder.  1 0,3  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.  1 0,3  não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Mais informações sobre estágios, palestras e eventos.	1	0,3
Mais ofertas de dias de eletivas  Mais possibilidades de estágio  Mais sobre o mercado de serviço social  Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social  Menhuma  1 0,3  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insufficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  nao sei  1 0,3  Não sei aplica  1 0,3  Não sei dizer  1 0,3  Não sei o que responder  1 0,3  Não sei responder  1 0,3  Não sei responder  1 0,3  Não sei responder no momento  Não sei responder.  1 0,3  Não sei responder.  1 0,3  Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3  1 0,3	Mais informações sobre estágios, programa curricular	1	0,3
Mais possibilidades de estágio Mais sobre o mercado de serviço social Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social Menhuma 1 0,3 N/A Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o alunos ó precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há 1 0,3 Não sei aplica 1 0,3 Não sei dizer 1 0,3 Não sei o que responder 1 0,3 Não sei o que responder 1 0,3 Não sei responder. 1 0,3 Não sei responder. 1 0,3 Não sei responder. 1 0,3 Não sinto falta de informação. A comunicação é boa. Não sinto falta de informações 1 0,3 não sinto falta de receber nenhum tipo de informação. 1 0,3	Mais informações sobre os benefícios sociais que os alunos tem direito.	1	0,3
Mais sobre o mercado de serviço social Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social Menhuma 1 0,3 N/A 1 0,3 N/A Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insufficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno. Não há 1 0,3 Não sei aplica 1 0,3 Não sei dizer 1 0,3 Não sei o que responder 1 0,3 Não sei o que responder 1 0,3 Não sei responder. 1 0,3 Não sei responder. 1 0,3 Não sinto falta de informação. A comunicação é boa. Não sinto falta de informações 1 0,3 não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	Mais ofertas de dias de eletivas	1	0,3
Melhor comunicação e entendimento das demandas dos alunos e alunas da faculdade de serviço social10,3Menhuma10,3N/A10,3Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.10,3Não há10,3nao sei10,3Não sei aplica10,3Não sei o que responder10,3não sei o que responder aqui.10,3não sei responder10,3Não sei responder no momento10,3Não sei responder.10,3não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Mais possibilidades de estágio	1	0,3
faculdade de serviço social  Menhuma  N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  1 0,3  Não sei aplica  1 0,3  Não sei o que responder  1 0,3  Não sei o que responder  1 0,3  não sei responder  1 0,3  Não soi responder  1 0,3  Não sointo falta de informação. A comunicação é boa.  1 0,3  Não sinto falta de informações  1 0,3	Mais sobre o mercado de serviço social	1	0,3
N/A  Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período "mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  10,3  Não sei aplica 11,0,3  Não sei aplica 11,0,3  Não sei o que responder 11,0,3  Não sei o que responder 11,0,3  Não sei responder 11,0,3		1	0,3
Não concordo com o sistema de pontuação de nota para quem não teve nota insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.10,3Não há10,3nao sei10,3Não sei aplica10,3Não sei dizer10,3Não sei o que responder10,3não sei responder aqui.10,3não sei responder10,3Não sei responder10,3Não sei responder no momento10,3Não sei responder.10,3não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Menhuma	1	0,3
insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera acaba desestimulado o aluno.  Não há  1 0,3  Não sei  1 0,3  Não sei aplica  1 0,3  Não sei dizer  1 0,3  Não sei o que responder  1 0,3  Não sei responder.  1 0,3  Não sei responder.  1 0,3  Não sei responder.  1 0,3  Não sointo falta de informação. A comunicação é boa.  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.  1 0,3  Não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	N/A	1	0,3
nao sei       1       0,3         Não sei aplica       1       0,3         Não sei dizer       1       0,3         Não sei o que responder       1       0,3         não sei responder aqui.       1       0,3         não sei responder       1       0,3         Não sei responder no momento       1       0,3         Não sei responder.       1       0,3         não sinto falta       1       0,3         Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.       1       0,3         Não sinto falta de informações       1       0,3         não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.       1       0,3	insuficiente na duas primeiras avaliação e quando vai para terceira avaliação, as notas conquistada são descartáda, pois as vezes o aluno só precisaria de dois ou três ponto para passa de período ,mais como o sistema proposto zera	1	0,3
Não sei aplica       1       0,3         Não sei dizer       1       0,3         Não sei o que responder       1       0,3         não sei o que responder aqui.       1       0,3         não sei responder       1       0,3         Não sei responder no momento       1       0,3         Não sei responder.       1       0,3         não sinto falta       1       0,3         Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.       1       0,3         Não sinto falta de informações       1       0,3         não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.       1       0,3	Não há	1	0,3
Não sei dizer       1       0,3         Não sei o que responder       1       0,3         não sei o que responder aqui.       1       0,3         não sei responder       1       0,3         Não sei responder no momento       1       0,3         Não sei responder.       1       0,3         não sinto falta       1       0,3         Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.       1       0,3         Não sinto falta de informações       1       0,3         não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.       1       0,3	nao sei	1	0,3
Não sei o que responder10,3não sei o que responder aqui.10,3não sei responder10,3Não sei responder no momento10,3Não sei responder.10,3não sinto falta10,3Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Não sei aplica	1	0,3
não sei o que responder aqui.10,3não sei responder10,3Não sei responder no momento10,3Não sei responder.10,3não sinto falta10,3Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Não sei dizer	1	0,3
não sei responder       1       0,3         Não sei responder       1       0,3         Não sei responder no momento       1       0,3         Não sei responder.       1       0,3         não sinto falta       1       0,3         Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.       1       0,3         Não sinto falta de informações       1       0,3         não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.       1       0,3	Não sei o que responder	1	0,3
Não sei responder10,3Não sei responder no momento10,3Não sei responder.10,3não sinto falta10,3Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	não sei o que responder aqui.	1	0,3
Não sei responder no momento10,3Não sei responder.10,3não sinto falta10,3Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	não sei responder	1	0,3
Não sei responder.10,3não sinto falta10,3Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Não sei responder	1	0,3
não sinto falta10,3Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Não sei responder no momento	1	0,3
Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.10,3Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	Não sei responder.	1	0,3
Não sinto falta de informações10,3não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.10,3	não sinto falta	1	0,3
não sinto falta de receber nenhum tipo de informação. 1 0,3	Não sinto falta de informação. A comunicação é boa.	1	0,3
	Não sinto falta de informações	1	0,3
Não sinto falta. 1 0,3	não sinto falta de receber nenhum tipo de informação.	1	0,3
	Não sinto falta.	1	0,3

Nao sr aplica	1	0,3
não tem	1	0,3
Não tenho o que acrescentar/ reclamar sobre essa questão. Ao meu ver, está sendo satisfatório.	1	0,3
Nenhum no momento	1	0,3
Nenhuma falta de informação por enquanto	1	0,3
nenhuma, acho bastante didático.	1	0,3
Nenhuma.	1	0,3
No momento acho a comunicação boa	1	0,3
No momento não me recordo	1	0,3
No momento, as informações são feitas de forma correta.	1	0,3
No momento, não sinto falta de nenhuma informação. Ao meu ver são bem divulgadas as informações importantes.	1	0,3
O calendário de pagamentos com data certa e uma comunicação efetiva quanto a imprevistos na falta de professores, pra evitar deslocamento desnecessário.	1	0,3
Ofertas de estágios	1	0,3
Opções de estágio	1	0,3
Oportunidade de bolsas e acesso aos recursos administrativos da universidade	1	0,3
Oportunidade de estágio	1	0,3
Oportunidade de monitorias e bolsas.	1	0,3
Oportunidade sobre eventos e extensões.	1	0,3
Oportunidades de estágios e pesquisas	1	0,3
Oportunidades de estágios remunerados	1	0,3
Orientacao de estágios	1	0,3
Orientação sobre os auxílios!	1	0,3
Os projetos disponíveis na faculdade e universidade e uma orientação nas matérias universais, para que a experiência de estar em um ambiente de aprendizado gratuito possa ser usado integralmente	1	0,3
Palestra	1	0,3
Palestras	1	0,3
Política de Permanência para pessoas com TDAH	1	0,3
Por enquanto, nenhuma	1	0,3
Por ora não vejo	1	0,3
possibilidade de acesso a benefícios, bolsas, estágios, oportunidades	1	0,3
Processos de bolsa	1	0,3
Processos seletivos	1	0,3
Processos seletivos de pós graduação, congressos etc	1	0,3
Promover oficinas que vão além da teoria aprendida em sala por exemplo de como elaborar e escrever um relatório social, parecer social, entre outras atribuições da assistente social que não são ensinados em aula.	1	0,3
Quando as aulas são suspensas	1	0,3
Quando não vai ter aula por algum motivo é comunicado em cima da hora .	1	0,3
Que as informações sejam mais divulgadas	1	0,3
Recados dos professores referente às aulas	1	0,3
Referente a estágios, extensão	1	0,3

Referente a temas mais voltados para categoria, caso de evento	1	0,3
Relação a estágio, libras como parte da grade curricular, bolsas de monitoria e	1	0,3
programas culturais	'	0,3
Relacionadas ao campo de estágio, para alunos que trabalham em regime CLT.	1	0,3
Respostas rápidas para as demandas dos discentes	1	0,3
Roda de conversas	1	0,3
Salas maiores e etc	1	0,3
Salas mais informatizadas com tecnologias como datashow, TV	1	0,3
Saúde mental e cuidados	1	0,3
se professor vai comparecer na aula	1	0,3
Se tem aula em dia de jogo com antecedência	1	0,3
Segurança	1	0,3
Sei que é difícil, mas talvez fosse legal pensar em disciplinas em outros horários.	1	0,3
Sem resposta	1	0,3
Sinto falta de conexão teoria e prática profissional, principalmente. Fora que é pouquíssimo estudado LOAS e outras coisas que sem dúvidas fazem muita falta no fim da graduação, como é meu caso que inúmeras vezes tive que fazer leitura complementar ou me reiterar de assuntos que não são (mas deveriam ser) abordados nas disciplinas.	1	0,3
Sinto falta de disciplinas voltadas para o atendimento da prática profissional e assuntos referente à pessoas com deficiência	1	0,3
Sinto falta de receber informações referentes à atlética.	1	0,3
Sinto que uma falta de organização de espaço próprio do Serviço Social dentro da faculdade.	1	0,3
Sobre a ausência de professores no dia de suas respectivas aulas. Direitos dos discentes. Sobre a funcionalidade de cada setor da faculdade.	1	0,3
Sobre a composição do curso em si. Deveria haver mais participação dos alunos.	1	0,3
Sobre as ações profissionais e a diversidade dos espaços em que o Serviço Social atua.	1	0,3
Sobre as disciplinas	1	0,3
Sobre as ementas dadas pelos professores, são incompletas	1	0,3
Sobre as politicas de fato, e sobre a nossa atuação em diferentes inserções, como defensoria, justica e etc. E sobre a população LGBTQIA+ quando tem, é explicando a sigla, e não problematiza as questões dessa população e com os usuários que atendemos. Os desafios lançados.	1	0,3
Sobre as reclamações que fazemos ao Fala BR e ouvidoria uerj	1	0,3
Sobre assembleias	1	0,3
Sobre auxílio	1	0,3
Sobre Bolsas de pesquisas	1	0,3
Sobre cancelamento de aulas e etc	1	0,3
Sobre concursos públicos, processos seletivos e eventos acadêmicos pertinentes.	1	0,3
Sobre cursos	1	0,3
Sobre eletivas	1	0,3
Sobre eletivas obrigatórias e universais	1	0,3
Sobre estágio e atividades extra curriculares na UERJ	1	0,3
sobre estágio obrigatório	1	0,3

sobre estágios	l 1	0,3
Sobre estágios e questões a saúde mental	1	0,3
Sobre eventos	1	0,3
Sobre inscrições de disciplinas e etc	1	0,3
Sobre mercado de trabalho	1	0,3
sobre mercado de trabalho e estágios	1	0,3
Sobre meus direitos as bolsas	1	0,3
Sobre nossa grade curricular	1	0,3
Sobre o mercado de trabalho e vagas de estágio	1	0,3
Sobre o que podemos fazer como alunos sobre nossas ações na UERJ	1	0,3
Sobre o que se trata os programas para bolsistas existentes na FSS, acho que seria nos informar por alguma lista de transmissão por e-mail ou algo do tipo.	1	0,3
Sobre os estágios	1	0,3
Sobre os estágios, as novidades na área, os congressos e cursos de extensão.	1	0,3
Sobre os processos internos	1	0,3
Sobre os processos para se inserir nos programas extra curriculares	1	0,3
Sobre os projetos de extensão e sobre as instituições da profissão	1	0,3
Sobre projetos e estágios	1	0,3
Sobre projetos presente na faculdade	1	0,3
Sobre saúde mental	1	0,3
Sobre saúde mental e alocação no mercado de trabalho/ residencias	1	0,3
Sobre seminários e congressos voltados para a disciplina.	1	0,3
Sobre textos	1	0,3
Sobre tudo	1	0,3
Sobre vagas de estágio	1	0,3
Ter acesso à cultura diferentes ,estudar autores negros no currículo obrigatório	1	0,3
Ter acesso real a literatura e autores negros no currículo	1	0,3
Todas	1	0,3
TODAS, PRINCIPALMENTE DAS BUROCRACIAS ADMINISTRATIVAS.	1	0,3
Todas, principalmente em relação a estágio.	1	0,3
Transparência sobre as coisas que ocorrem na universidade	1	0,3
uma boa comunicação	1	0,3
vagas de estágio	1	0,3
Vagas de estágio	1	0,3
Vagas de estágio, informar o quanto antes quando algum professor não vai dar aula	1	0,3
Vagas de estágio.	1	0,3
Vagas de Estágios	1	0,3
Vagas de extensão que não são só de serviço social	1	0,3
Total	362	100,0

#### 117b. Tipos de informações cassificadas por grandes grupos.

	N	%
Nenhuma	81	22,4
Estágio	79	21,8
Sem resposta	20	5,5
Pesquisa	16	4,4
Boa comunicação	15	4,1
Bolsas	14	3,9
Suspensão de aula	13	3,6
Mercado de trabalho	11	3,0
Extensão	10	2,8
Não sei responder	8	2,2
Administrativas	6	1,7
Saúde mental	5	1,4
Monitoria	5	1,4
TCC	4	1,1
Outras (não classificadas)	151	41,7

Obs.: Em "Outras" encontram-se muitas demandas que não se restringem à informação, como críticas ao funcionamento da FSS, problemas de conteúdo das disciplinas, solicitação de atividades extracurriculares etc.

#### 118. Você está realizando estágio supervisionado?

	N	%
Sim	96	26,5
Não	208	57,5
Não, porém já obtive aprovação na disciplina de Ética Profissional	39	10,8
Já concluí todos os níveis de estágio	19	5,2
Total	362	100,0

# 119. Qual o principal meio pelo qual você recebe informações sobre estágio supervisionado? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Grupos de whatsapp	172	47,5
E-mail	151	41,7
Busca ativa (através de meios próprios)	99	27,3
Oralidade (através do boca a boca)	90	24,9
Mural	36	9,9
Já concluí todos os níveis de estágio	18	5,0
Instagram	6	1,7
Instagram do Cass	3	0,8
Redes sociais	1	0,3
Prodocência de Estágio - Profa. Simone Lessa	1	0,3
Não faço estágio	9	2,5
Não recebo	4	0,3
Não tenho informação e tenho que buscar ela sozinha e nem sei exatamente aonde	1	0,3
Nenhum	1	0,3

### 9) Estágio

120. Você acharia interessante que as informações sobre estágio supervisionado fossem divulgadas de que forma? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
WhatsApp	257	71,0
E-mail	235	64,9
Mural informativo físico	206	56,9
Site	108	29,8
Facebook	64	17,7
Os meios já utilizados são suficientes	59	16,3
Telegram	42	11,6
LinkedIn	36	9,9
Eu nâo sei	1	0,3
Mural em sala de aula	1	0,3
O que peecisa melhorar é o atendimento do Cetreina que presta um atendimento precário e desumano.	1	0,3
Professores informando suas turmas	1	0,3
Que fossem mais comunicadas!!!!!!	1	0,3
Videos	1	0,3
Todos citados acima para que a divulgação seja bem ampla	1	0,3

## 121. Se já cursou o 5° período, teve aprovação na disciplina de Ética Profissional e ainda não ingressou em campo de estágio, qual a principal dificuldade encontrada para conseguir uma vaga?

	N	%
Ainda não cursei o quinto período	193	53,3
Estou cursando estágio supervisionado no momento	86	23,8
Já cursei o estágio supervisionado	23	6,4
Incompatibilidade das vagas divulgadas com o horário de trabalho	20	5,5
Falta de vagas	10	2,8
As vagas disponíveis não oferecerem bolsas	9	2,5
Não ter tido aprovação nas seleções em que participou	6	1,7
Responsabilidades no cuidado com familiares	1	0,3
A falta de preparação para o processo seletivo, poucas vagas e distância.	1	0,3
Estou cursando atualmente e não encontro oportunidade de estágio	1	0,3
Estou cursando o 5 período	7	1,9
Estou fazendo estagio externo não obrigatório	1	0,3
Estou no quinto período e a maioria dos estágios não é remunerado e não posso largar o trabalho para não receber nada.	1	0,3
Falta de bolsa e pouca vaga no campo	1	0,3
Já fiz ética e apenas um estágio. Porém, muito difícil ter estágio remunerado. E eu preciso trabalhar.	1	0,3
Tô fazendo outra matéria terça feira	1	0,3
Total	362	100,0

#### 122. Em relação ao estágio não obrigatório:

	N	%
Nunca realizei	316	87,3
Realizo atualmente	21	5,8
Já realizei	19	5,2
Sem resposta	6	1,7
Total	362	100,0

# 123. Você comunicou à Faculdade de Serviço Social o fato de estar realizando / ter realizado estágio não-obrigatório?

	N	%
Não se aplica	316	87,3
Não	21	5,8
Sim	17	4,7
Sem resposta	8	2,2
Total	362	100,0

#### 10) Participação política

#### 124. Qual a sua preferência política?

	N	%
Extrema esquerda	35	9,7
Esquerda	247	68,2
Centro	18	5,0
Direita	4	1,1
Prefiro não responder	58	16,0
Total	362	100,0

### 125. Você participa de alguma dessas organizações? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Não participo	257	71,0
Movimentos sociais (inclui o movimento estudantil)	44	12,2
Coletivos religiosos	31	8,6
Coletivos culturais	22	6,1
Partido Político	15	4,1
Organizações Filantrópicas	9	2,5
Sindicato	6	1,7
Associação de Moradores	3	0,8
Prefiro não responder	22	6,1

#### 126a. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento ambientalista]

	N	%
Muito favorável	204	56,4
Favorável	139	38,4
Indiferente	11	3,0
Desconheço a existência	8	2,2
Total	362	100,0

#### 126b. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento anarquista]

	N	%
Indiferente	174	48,1
Favorável	65	18,0
Contrária	46	12,7
Muito favorável	31	8,6
Desconheço a existência	24	6,6
Muito contrária	22	6,1
Total	362	100,0

#### 126c. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento comunista]

	N	%
Favorável	150	41,4
Muito favorável	102	28,2
Indiferente	91	25,1
Contrária	8	2,2
Muito contrária	6	1,7
Desconheço a existência	5	1,4
Total	362	100,0

#### 126d. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento em defesa dos animais]

	N	%
Muito favorável	232	64,1
Favorável	115	31,8
Indiferente	15	4,1
Total	362	100,0

#### 126e. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento estudantil]

	N	%
Muito favorável	256	70,7
Favorável	100	27,6
Indiferente	6	1,7
Total	362	100,0

#### 126f. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimentos feministas]

	N	%
Muito favorável	223	61,6
Favorável	101	27,9
Indiferente	33	9,1
Contrária	4	1,1
Muito contrária	1	0,3
Total	362	100,0

#### 126g. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimentos indígenas]

	N	%
Muito favorável	272	75,1
Favorável	78	21,5
Indiferente	10	2,8
Desconheço a existência	2	0,6
Total	362	100,0

#### 126h. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento LGBTQIAP+]

	N	%
Muito favorável	244	67,4
Favorável	90	24,9
Indiferente	25	6,9
Contrária	3	0,8
Total	362	100,0

#### 126i. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimentos negros]

	N	%
Muito favorável	288	79,6
Favorável	67	18,5
Indiferente	6	1,7
Contrária	1	0,3
Total	362	100,0

#### 126j. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento operário / sindical]

	N	%
Muito favorável	233	64,4
Favorável	111	30,7
Indiferente	15	4,1
Desconheço a existência	2	0,6
Muito contrária	1	0,3
Total	362	100,0

#### 126k. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento do pan-africanismo]

<del>-</del>	<u> </u>	
	N	%
Muito favorável	177	48,9
Favorável	122	33,7
Indiferente	31	8,6
Desconheço a existência	29	8,0
Contrária	2	0,6
Muito contrária	1	0,3
Total	362	100,0

#### 126l. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento da População em Situação de Rua]

	N	%
Muito favorável	249	68,8
Favorável	100	27,6
Indiferente	10	2,8
Desconheço a existência	3	0,8
Total	362	100,0

## 126m. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [<u>Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-</u><u>Terra</u>]

	N	%
Muito favorável	227	62,7
Favorável	114	31,5
Indiferente	15	4,1
Desconheço a existência	5	1,4
Contrária	1	0,3
Total	362	100,0

#### 126n. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? [Movimento dos Trabalhadores Sem-Teto]

	N	%
Muito favorável	235	64,9
Favorável	111	30,7
Indiferente	12	3,3
Desconheço a existência	3	0,8
Contrária	1	0,3
Total	362	100,0

### 11) Acesso à cultura, informações e tecnologias

#### 127a. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Assistir filmes/séries]

	N	%
Quase sempre	158	43,6
Raramente	120	33,1
Sempre	80	22,1
Nunca	4	1,1
Total	362	100,0

#### 127b. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Assistir jornais]

	N	%
Raramente	154	42,5
Quase sempre	132	36,5
Sempre	39	10,8
Nunca	37	10,2
Total	362	100,0

# 127c. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Assistir lives com conteúdo acadêmico/político]

	N	%
Raramente	172	47,5
Quase sempre	125	34,5
Nunca	39	10,8
Sempre	26	7,2
Total	362	100,0

# 127d. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Assistir lives com conteúdo cultural]

	N	%
Raramente	186	51,4
Quase sempre	112	30,9
Nunca	42	11,6
Sempre	22	6,1
Total	362	100,0

#### 127e. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Acessar mídias sociais]

	N	%
Sempre	161	44,5
Quase sempre	157	43,4
Raramente	42	11,6
Nunca	2	0,6
Total	362	100,0

#### 127f. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Assistir novelas]

	N	%
Raramente	149	41,2
Nunca	141	39,0
Quase sempre	52	14,4
Sempre	20	5,5
Total	362	100,0

#### 127g. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Atividade física]

	N	%
Raramente	160	44,2
Nunca	74	20,4
Quase sempre	68	18,8
Sempre	60	16,6
Total	362	100,0

#### 127h. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Escutar música]

	N	%
Sempre	205	56,6
Quase sempre	117	32,3
Raramente	37	10,2
Nunca	3	0,8
Total	362	100,0

#### 127i. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Leituras acadêmicas]

	N	%
Quase sempre	189	52,2
Sempre	101	27,9
Raramente	68	18,8
Nunca	4	1,1
Total	362	100,0

#### 127j. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Leituras diversas]

	N	%
Quase sempre	140	38,7
Raramente	136	37,6
Sempre	66	18,2
Nunca	20	5,5
Total	362	100,0

#### 127k. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? [Ler jornais e revistas]

	N	%
Raramente	166	45,9
Nunca	101	27,9
Quase sempre	64	17,7
Sempre	31	8,6
Total	362	100,0

#### 128a. Quais destes aparelhos eletrônicos você possui e como se dá sua utilização? [Celular]

	N	%
Uso próprio exclusivo	358	98,9
Não possuo este aparelho eletrônico	2	0,6
Uso compartilhado	2	0,6
Total	362	100,0

#### 128b. Quais destes aparelhos eletrônicos você possui e como se dá sua utilização? [Computador]

	N	%
Não possuo este aparelho eletrônico	250	69,1
Uso próprio exclusivo	59	16,3
Uso compartilhado	53	14,6
Total	362	100,0

#### 128c. Quais destes aparelhos eletrônicos você possui e como se dá sua utilização? [Notebook]

	N	%
Uso próprio exclusivo	175	48,3
Uso compartilhado	97	26,8
Não possuo este aparelho eletrônico	90	24,9
Total	362	100,0

#### 128d. Quais destes aparelhos eletrônicos você possui e como se dá sua utilização? [Tablef]

	N	%
Não possuo este aparelho eletrônico	214	59,1
Uso próprio exclusivo	114	31,5
Uso compartilhado	34	9,4
Total	362	100,0

#### 129. Em que ambiente/s você mais acessa a internet?

	N	%
Casa	313	86,5
Trabalho	25	6,9
Faculdade	19	5,2
Em casa a da vizinha e a pré paga no Tablet	1	0,3
Em casa e na faculdade	1	0,3
móvel	1	0,3
Não possuo acesso à internet	1	0,3
Rua	1	0,3
Total	362	100,0

# 130. Quais redes sociais são mais utilizadas por você? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)

	N	%
Whatsapp	341	94,2
Instagram	316	87,3
Twitter	156	43,1
Facebook	106	29,3
Tiktok	99	27,3
LinkedIn	41	11,3
Telegram	33	9,1
Youtube	1	0,3
Koo	0	0,0
Não utilizo redes sociais	0	0,0

131. Quais os três principais meios de comunicação pelos quais você recebe informações e notícias?

• •	,	•	
		N	%
Instagram		259	71,5
Whatsapp		213	58,8
Televisão		170	47,0
Sites		163	45,0
Twitter		142	39,2
Facebook		69	19,1
Rádio		28	7,7
Redes sociais		28	7,7
Telegram		14	3,9
Jornal impresso		11	3,0
Youtube		3	0,8
Podcast		2	0,6
Aplicativo de jornal		1	0,3
Email		1	0,3
Spotify		1	0,3
Tiktok		1	0,3

-	$\sim$
	ч

Anexo: Formulário de identificação do corpo discente da Faculdade de Serviço Social

# Formulário de identificação do corpo discente da Faculdade de Serviço Social

APRESENTAÇÃO / COMPROMISSO DE SIGILO DOS DADOS

Ao corpo discente da Faculdade de Serviço Social da UERJ.

O questionário que você passa a conhecer e responder abaixo tem por objetivo contribuir para suprir uma lacuna identificada em nossa Faculdade: a ausência de dados estatísticos que nos permitam conhecer melhor vocês, estudantes de Serviço Social.

Como aprendemos ao longo da graduação, uma interpretação precisa da realidade é condição fundamental para alterá-la, visando melhores condições de vida, estudo, trabalho etc.

A iniciativa deste Censo é coletiva, de toda a gestão da Faculdade de Serviço Social nos anos de 2022/2024. Tem, ainda, participação e contribuição fundamental de projetos prodocência; da equipe do PET; do Centro Acadêmico de Serviço Social; de docentes e estudantes que se dispuseram a fortalecer tal iniciativa. Ela foi aprovada em reuniões gerais, e terá sua fase de respostas das questões ocorrendo entre os dias 12 e 30 de abril de 2023.

Agradecemos por sua fundamental participação, e solicitamos que conheça o Termo de Compromisso de sigilo dos dados, abaixo.

#### **TERMO DE COMPROMISSO DE SIGILO**

A Faculdade de Serviço Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) se compromete à **manutenção do sigilo de dados pessoais** informados no processo do Censo do corpo discente de nossa unidade acadêmica.

A utilização de tais dados será sempre feita de forma coletiva, buscando gerar políticas e ações que possam contribuir para uma melhor experiência de estudantes ao longo de sua graduação, que possibilitem o mais alto grau possível de qualidade nas atividades desenvolvidas. O acesso aos dados gerais poderá ser solicitado à Direção da Faculdade de Serviço Social a qualquer momento. Além de gerar políticas para a gestão acadêmica do curso, poderão ser objeto de estudos, análises, publicações e outras iniciativas, sempre preservando sigilo de dados individualmente coletados.

* Indica uma pergunta obrigatória		

١.	E-mail *			

2.	Marcar apenas uma oval.
	Opção 1
N	MÓDULO: CARACTERÍSTICAS GERAIS
	Os dados deste módulo referem-se ao perfil geral de estudantes da Faculdade de Serviço Social da Uerj, bem como nacionalidade, faixa etária, gênero, raça e etnia, entre outros.
3.	1. Matrícula *
4.	2. Qual a sua nacionalidade? *  Marcar apenas uma oval.  Brasileira  Brasileira naturalizada  Estrangeira

5.	3. Você nasceu em que Estado do Brasil? *
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	AL
	AM
	△ AP
	ВА
	CE
	○ DF
	ES
	GO
	MA
	MG
	MS
	MT
	PA
	PB
	PE
	PI
	PR
	RJ
	RN
	RO
	RR
	RS
	SC
	SE
	CD CD

ОТО

6.	4. Como você define a cidade em que nasceu? *
	Marcar apenas uma oval.
	Capital (Cidades da Região Metropolitana)  Interior (Cidades dentro do raio de 100 Km do polo de distribuição)  Interior distante (Cidades acima de 100 Km de distância do polo de distribuição)
7.	5. Qual a sua faixa etária? *
	Marcar apenas uma oval.
	Até 24 anos
	Entre 25 a 30 anos
	Entre 31 a 35 anos
	Entre 36 a 40 anos
	Entre 41 a 45 anos
	Entre 46 a 50 anos
	Entre 51 a 55 anos
	Entre 55 a 60 anos
	Mais de 60 anos
8.	6. Qual a sua cor ou raça? *  Marcar apenas uma oval.
	Amarela
	Branca
	Indígena
	Parda
	Preta
	Prefiro não responder

9.	7. Qual a sua identidade de gênero? *
	Marcar apenas uma oval.
	Agênero
	Bigênero
	Cis feminino
	Cis masculino
	Não-binário
	Transfeminino
	Transmasculino
	Travesti
	Intersexo
	Queer
	Prefiro não responder
	Outro:
10.	8. Qual a sua orientação sexual? *
	Marcar apenas uma oval.
	Assexual
	Bissexual
	Gay
	Heterossexual
	Lésbica
	Pansexual
	Prefiro não me classificar
	Prefiro não responder
	Outro:

9. Qual é a sua deficiência? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)
Marque todas que se aplicam.
Não possuo impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial  Baixa visão ou visão subnormal
Cegueira
Deficiência auditiva de baixa frequência
Surdez
☐ Intelectual
☐ Física☐ Transtorno global do desenvolvimento (Autismo, Síndrome de Rett, Síndrome de
Heller, Síndrome de Asperger ou Transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação).
Outro:
10. Qual é o seu estado civil? *
Marcar apenas uma oval.
Solteira (e/o)
Casada (e/o)
Convivente
Divorciada (e/o)
Em união estável
Viúva (e/o)

13.	11. Qual a sua religião? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)	*
	Marque todas que se aplicam.	
	Ateu	
	Católica	
	Evangélica ou protestante	
	Candomblecista	
	Espiríta	
	Umbandista	
	Não possuo religião	
	Prefiro não responder	
	Outro:	
14.	12. Você é religiosa (e/o) praticante? (Frequenta centros religiosos com assiduidade)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	

## MÓDULO: CONFIGURAÇÃO FAMILIAR

Os dados deste módulo referem-se à dinâmica e configuração familiar. Essas combinações variam, sendo definida pela consanguinidade, parentesco e até as mais complexas que coexistem em nossos dias.

15.	13. Quantos filhos você possui? *
	Marcar apenas uma oval.
	Não possuo filhos
	1
	2
	<u>3</u>
	<u>4</u>
	<u> </u>
	6 ou mais
16.	14. Você reside com quantas pessoas, incluindo você? *
	Marcar apenas uma oval.
	Resido sozinha (e/o)
	1
	2
	<u>3</u>
	<u>4</u>
	<u> </u>
	6 ou mais

19.	17. Até que etapa de escolarização seu par concluiu?
	Marcar apenas uma oval.
	Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)
	Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)
	Ensino Médio
	Graduação
	Pós-graduação
	Nenhuma
	Não possuo conhecimento
	Outro:
20.	18. Você é a primeira pessoa da sua família a ingressar na universidade? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não

## MÓDULO: TERRITÓRIO / HABITAÇÃO

Os dados deste módulo referem-se as formas de território e habitação que abarcam o corpo discente, bem como as possibilidades e limitações que coexistem conforme inseridos no meio urbano ou rural que podem impactar sua vida acadêmica.

	19. Em qual região voce reside a maior parte do tempo? *
ı	Marcar apenas uma oval.
	Zona Central do município do Rio de Janeiro
	Zona Norte do município do Rio de Janeiro
	Zona Oeste do município do Rio de Janeiro
	Zona Sul do município do Rio de Janeiro
	Região Metropolitana 1 / Baixada Fluminense (Belford Roxo, Duque de Caxias, Guapimirim, Itaguaí, Japeri, Magé, Mesquita, Nilópolis, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, São João de Meriti e Seropédica).
	Região Metropolitana 2 (Niterói, Itaboraí, São Gonçalo e Tanguá)
	Região Centro-Sul Fluminense (Três Rios, Areal Comendador Levy Gasparian, Paraíba do Sul, Sapucaia, Vassouras, Paty dos Alferes, Mendes, Miguel Pereira e Engenheiro Paulo de Frontin).
	Região da Costa Verde (Itaguaí, Mangaratiba, Angra dos Reis e Paraty).
	Região das Baixadas Litorâneas (Campos dos Goytacazes, Carapebus, Cardoso Moreira, Conceição de Macabu, Macaé, Quissamã, São Fidélis, São Francisco de Itabapoana e São João da Barra)
	Região do Médio Vale do Paraíba (Resende, Volta Redonda, Porto Real, Barra Mansa, Itatiaia, Pinheiral, Piraí, Barra do Piraí, Rio Claro, Valença, Quatis e Rio das Flores).
	Região Noroeste Fluminense (Itaperuna, Aperibé, Bom Jesus do Itabapoana, Cambuci, Italva, Itaocara, Lajes do Muriaé, Natividade, Porciúncula, Santo Antônio de Pádua, São José de Ubá e Varre-Sai)
	Região Norte Fluminense (Campos dos Goytacazes, Carapebus, Cardoso Moreira, Conceição de Macabu, Macaé, Quissamã, São Fidélis, São Francisco de Itabapoana e São João da Barra).
	Região Serrana (Cantagalo, Carmo, Cordeiro, Bom Jardim, Duas Barras, Nova Friburgo, Sumidouro, Santa Maria Madalena, São Sebastião do Alto, Trajano de Morais, Petrópolis, São José do Vale do Rio Preto, Teresópolis e Macuco).
	20. Você reside em favela? * Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não

23.	21. O seu local de moradia tem presença de alguma manifestação abaixo? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.
	Marque todas que se aplicam.
	Incursões policiais
	Milícia Milícia
	Tráfico
	Território em disputa
	Não possui nenhuma destas manifestações
	Outro:
24.	22. Em que tipo de moradia e com quem você mora na maior parte do tempo? * <i>Marcar apenas uma oval.</i> Em casa ou apartamento, sozinha (e/o)
	Em casa ou apartamento, com pais e/ou parentes
	Em casa ou apartamento, com cônjuge e/ou filhas (es/os)
	Em casa ou apartamento, com outras pessoas (incluindo república)
	Em alojamento universitário da própria instituição
	Em outros tipos de habitação individual ou coletiva (hotel, hospedaria, pensão ou outro)
	Outro:

\*

25.	23. Quantos cômodos (incluindo banheiro/s e cozinha) possui o seu local de moradia?
	Marcar apenas uma oval.
	<u> </u>
	2
	<u>3</u>
	<u>4</u>
	<u> </u>
	<u> </u>
	7
	8
	9
	10
	Acima de 10
M	ÓDULO: TRABALHO
ро	dados deste módulo referem-se à inserção de estudantes no mundo do trabalho que de atravessar a formação acadêmica e causar restrições no acesso à tríade ensino, squisa e extensão, além do ingresso no campo de estágio supervisionado.
26.	24. Com qual idade você começou a trabalhar? *
	Marcar apenas uma oval.
	Nunca trabalhei
	Antes dos 12 anos
	Entre 12 e 17 anos
	Entre 18 e 28 anos
	Após 28 anos

\*

27.	25. Você teve alguma experiência preparatória para inserção no mundo do trabalho? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.	*
	Marque todas que se aplicam.	
	Não tive nenhuma experiência preparatória  Curso de capacitação ou profissionalizante  Inserção em campo de estágio	
	Jovem Aprendiz	
	Treinamento profissional	
	Outro:	
28.	26. Você trabalha atualmente, com renumeração? (ATENÇÃO: Trabalho remunerado é aquele pelo qual a pessoa recebe dinheiro, produtos, mercadorias ou benefícios, tais como moradia, alimentação, experiência profissional etc.)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não	
	Sim (até vinte horas semanais)	
	Sim (entre vinte e uma a trinta horas semanais)	
	Sim (entre trinta e uma a quarenta horas semanais)	
	Sim (mais de quarenta horas semanais)	
	Sim (eventualmente)	
29.	27. Quantos trabalhos você possui? *	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não trabalho	
	1	
	2	
	3	
	4 ou mais	

30.	28. Em algum dos seus trabalhos, você trabalha em horário * noturno? (ATENÇÃO: considera-se noturno, nas atividades urbanas, o trabalho realizado entre as 22:00 horas de um dia às 5:00 horas do dia seguinte)
	Marcar apenas uma oval.
	Não trabalho
	Sim
	Não
31.	29. Em algum de seus trabalhos, você trabalha em regime de turnos ininterruptos, isto é, por 24 horas seguidas?
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Sim
	Não
32.	30. Como você define o seu principal vínculo de trabalho? *
	Marcar apenas uma oval.
	Não trabalho
	Autônomo - Trabalho informal contribuinte com o INSS
	Autônomo - Trabalho informal não contribuinte com o INSS
	MEI - Microempreendedor Individual legalizado
	Vínculo por contrato - tempo de trabalho determinado
	Vínculo celetista - cargos públicos ou privados por meio de CLT
	Vínculo estatutário - cargos públicos por meio de concurso com vínculo estatutário
33.	31. Qual é o cargo ou função que você tem nesse trabalho? (Caso não trabalhe, *coloque *não se aplica* como resposta)

37.	35. Na sua atividade remunerada você recebe algum dos benefícios abaixo?	
	Marque todas que se aplicam.	
	Não se aplica	
	Auxílio creche	
	Auxílio educação	
	Cesta básica	
	Vale alimentação	
	Vale ou auxílio transporte	
	Vale refeição	
	Outro:	
38.	36. Nos últimos 12 meses você esteve temporariamente afastada (o/e) de algum trabalho remunerado?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Sim	
	Não	
39.	37. Nos últimos 12 meses, por que motivo esteve afastada (o/e) desse trabalho?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Afastamento do próprio negócio/empresa por motivo de gestação, doença, acidente etc., sem ser remunerado por instituto de previdência	
	Greve ou paralisação	
	Licença maternidade	
	Licença remunerada por motivo de doença ou acidente da própria pessoa	
	Outro tipo de licença remunerada (estudo, paternidade, casamento, licença prêmio)	
	Outro:	

40.	38. Durante o tempo deste afastamento continuou a receber ao menos uma parte do pagamento?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	
41.	39. Este afastamento ocorreu por doença ou acidente relacionado ao trabalho? *	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	
42.	40. Nos últimos 12 meses, qual foi a <b><u>principal</u></b> providência que tomou para conseguir trabalho?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não tomou providência	
	Buscou ajuda financeira para iniciar o próprio negócio	
	Procurou local, equipamento ou maquinário para iniciar o próprio negócio	
	Solicitou registro ou licença para iniciar o próprio negócio	
	Consultou agência municipal, estadual ou o Sistema Nacional de Emprego (SINE)	
	Consultou agência privada ou sindicato	
	Colocou ou respondeu anúncio	
	Consultou parente, amigo ou colega	
	Entrou diretamente em contato com empregador e/ou entregou currículo (em fábrica, fazenda, mercado, loja ou outro local de trabalho)	
	Fez ou inscreveu-se em concurso	
	Outro:	

43.	41. Como é o ambiente em que você normalmente trabalha? *
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Aberto (ambiente laboral ao ar livre ou céu aberto)
	Fechado (espaço interno de edificações)
	Ambos

\*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não	Não se aplica
Envolvimento em atividades que levam ao nervosismo			
Exposição longa ao sol			
Exposição a material biológico (sangue, agulhas, secreções)			
Exposição a poeira industrial (pó de mármore, areia, etc)			
Exposição a riscos ergonômicos como: esforço físico, levantamento de peso, postura inadequada, controle rígido de produtividade, situação de estresse, trabalhos em período noturno, jornada de trabalho prolongada,			

monotonia e repetitividade, imposição de rotina intensa.		
Exposição a ruído (barulho intenso)		
Exposição eonstante a dispositivos teenológicos digitais (telas de eomputadores, tabletes, smartphones, dentre outros)		
Manuseio de material radioativo (transporte, recebimento, armazenagem, trabalho com raio-x)		
Manuseio de resíduos urbanos (ex. lixo)		
Manuseio de substâncias químicas		

45.	43. Nos últimos 12 meses, você se envolveu em algum acidente de trabalho? *	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	
46.	44. Para o acidente de trabalho que considerou mais grave, você deixou de realizar quaisquer de suas atividades habituais (trabalhar, realizar afazeres domésticos, ir à universidade etc.)?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	
47.	45. Por causa deste acidente de trabalho, você precisou ser internada (e/o) por 24 horas ou mais?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	
48.	46. Você teve ou tem alguma sequela e/ou incapacidade decorrente deste acidente de trabalho?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Sim	
	Não	

## MÓDULO: AGRESSÕES E VIOLÊNCIAS

Os dados deste módulo referem-se a agressões e violências que o corpo discente sofreu ou está vulnerável a sofrer.

9.		para a U			na violência ou agressão no período de aulas ou no retorno	*
	Marcar apenas	s uma ov	al.			
	Sim					
	Não					
	Prefiro na	ão respon	der			
).	48. Pensando foi/ram o/s tip	oo/s de v	iolência?	ue você sofre	eu nos últimos 12 meses, qual/is	*
	man apanas	uiiia Ovai p	JOI IIIIIIa.			
		Sim	Não se aplica	Prefiro não responder		
			Não se	não		
			Não se	não		
	Física		Não se	não		
	Física Institucional		Não se	não		
	Física Institucional Moral		Não se	não		
	Física Institucional Moral Patrimonial		Não se	não		

51.	49. Onde ocorreu essa violência? Caso necessário, é possível assinalar mais de * uma opção.
	Marque todas que se aplicam.
	Não se aplica  Banco/Caixa eletrônico/Lotérica  Bar ou similar  Escola/Universidade ou similar  No deslocamento de ida à ou retorno da universidade  Residência  Trabalho  Via pública  Violência on-line  Outro:
52.	50. Você consegue identificar a motivação para a violência sofrida? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  Não se aplica  Capacitismo  Geracional  LGBTQIA+fobia  Machismo  Racismo  Relações de trabalho  Outro:
53.	51. Nos últimos 12 meses, você deixou de realizar quaisquer de suas atividades * habituais (trabalhar, realizar afazeres domésticos, ir à universidade etc.) por causa desta violência?  Marcar apenas uma oval.  Não se aplica  Sim  Não

58.	56. Você se sente segura (e/o) no espaço da Universidade? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
M	ÓDULO: ACESSO A RENDA E SERVIÇOS
fina	dados deste módulo referem-se ao acesso à renda e aos serviços, bem como à situação anceira de estudantes e acesso a políticas públicas e sociais que contribuem para a produção social.
59.	57. Qual alternativa a seguir <u>melhor descreve</u> sua situação financeira (incluindo auxílios e bolsas acadêmicas)?
	Marcar apenas uma oval.
	Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
	Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
	Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
	Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
	Tenho renda, mas preciso de auxílio assistencial ou acadêmico para complementá-la
	Tenho renda e contribuo com o sustento da família
	Sou o principal responsável pelo sustento da família

60.	58. Quem é o/a/e <u>principal</u> responsável financeiro pelo núcleo familiar? *
	Marcar apenas uma oval.
	Você
	Cônjuge
	Mãe
	Pai
	Avó
	Avô
	Outro:
61.	59. Você acessa serviços de saúde por que via? Caso necessário, é possível * assinalar mais de uma opção.
	Marque todas que se aplicam.
	Clinicas e ou serviços populares de natureza privada
	Clínicas e/ou serviços de natureza filantrópica
	Consultórios particulares e/ou clínicas privadas
	Plano de saúde particular
	Plano de saúde empresarial (benefício fornecido integralmente pelo empregador ou com coparticipação da (o/e) trabalhadora (e)
	Plano odontológico particular
	Plano odontológico empresarial (benefício fornecido integralmente pelo empregador ou com coparticipação da (o/e) trabalhadora (e)
	SUS - Sistema Único de Saúde
	Outro:

62.	60. Que tipo de serviço costuma procurar quando está doente ou precisando de atendimento de saúde? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.
	Marque todas que se aplicam.
	Ambulatório ou consultório de empresa ou sindicato
	Centro de Especialidades, Policlínica pública ou PAM (Posto de Assistência Médica)
	Consultório particular ou clínica privada
	Farmácia
	Hospital público/ambulatório
	No domicílio, com médico particular
	No domicílio, com profissional da equipe de saúde da família
	Pronto-socorro ou emergência de hospital público
	Unidade básica de saúde (posto ou centro de saúde ou unidade de saúde da família)
	UPA (Unidade de Pronto Atendimento)
	Outro tipo de Pronto Atendimento Público (24 horas)
	Pronto-atendimento ou emergência de hospital privado
	Outro:
63.	<ul> <li>61. Quando precisa fazer uso de medicamentos, por qual via os obtém? Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção.</li> <li>Marque todas que se aplicam.</li> <li>Não se aplica</li> <li>Cobertura do plano de saúde</li> <li>Pagamento direto na farmácia</li> <li>Programa Farmácia Popular</li> <li>Serviço Público de Saúde</li> </ul>
	Outro:
64.	62. Você já recebeu diagnóstico de alguma doença crônica, física ou mental, ou doença de longa duração (de mais de 6 meses de duração)?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	3111

65.	63. Com qual doença crônica você foi diagnosticada (o)/e?
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Prefiro não responder
	Asma
	Artrite ou reumatismo
	Câncer
	Colesterol alto
	Depressão
	Diabetes
	Doença do coração
	Doença no pulmão
	DORT (distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho)
	Hipertensão arterial (pressão alta)
	Insuficiência renal crônica
	Problema na coluna
	Outro:
66.	64. Você realiza atendimento voltado à saúde mental? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
	Reconheço a necessidade, mas não tenho acesso
	Prefiro não responder
	Premo nao responder
67.	65. Caso você realize atendimento voltado à saúde mental, onde ele ocorre?
	(Caso não realize digite *não se aplica*; caso prefira não responder, digite *prefiro não responder*)

68.	66. Você ou alguém do seu núcleo familiar é beneficiária (e/o) de algum benefício ou programa social?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não sou/somos beneficiária/s (e/o/es/os)	
	Já fui/fomos, mas não sou/somos mais	
	Sim, Auxilio Brasil / Programa Bolsa Família	
	Sim, Benefício de Prestação Continuada	
	Sim, Casa Verde e Amarela / Minha Casa Minha Vida	
	Sim, Tarifa Social de Energia Elétrica	
	Outro:	
•	ra locomoverem-se até a universidade e retornarem para suas casas.	
69.	67. Você utiliza qual meio de transporte para ir e vir da Universidade? Caso	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé  Bicicleta	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé Bicicleta Carro próprio	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé  Bicicleta	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé Bicicleta Carro próprio Metrô	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé Bicicleta Carro próprio Metrô Onibus	*
69.	necessário, é possível assinalar mais de uma opção.  Marque todas que se aplicam.  A pé Bicicleta Carro próprio Metrô Ônibus Transporte particular (In drive, Uber, 99 etc)	*

70.	68. Além do transporte a pé, você utiliza quantos meios de transporte para <a href="mailto:chegar">chegar</a> na Universidade?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Nenhum	
	1	
	2	
	3	
	4	
	Mais de 4	
71.	69. Além do transporte a pé, você utiliza quantos meios de transporte para <u>retornar</u> da Universidade?  Marcar apenas uma oval.	*
	Nenhum	
	1	
	2	
	3	
	<u> </u>	
	Mais de 4	

74.	72. Quanto tempo você gasta diariamente com deslocamentos (incluindo tempo médio de espera pelo/s transporte/s, caso houver)?
	Marcar apenas uma oval.
	Menos de 30 minutos
	Entre 31 e 45 minutos
	Entre 46 e 60 minutos
	Entre 61 e 75 minutos
	Entre 76 e 90 minutos
	Entre 91 e 105 minutos
	Entre 106 e 120 minutos
	Mais de 120 minutos
75.	73. Você tem dificuldades com o horário de funcionamento com seu meio de *
	transporte para a Universidade?
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Sim
	Não
	Às vezes
76.	74. Com qual meio de transporte você possui dificuldade referente ao horário de * funcionamento? (Responda com a linha ou ramal utilizado por você no que se refere à Universidade; caso não tenha tal dificuldade, responda *não se aplica*)

//.	da Universidade? (Considere o meio de transporte esta disponivel para voce retornar da Universidade? (Considere o meio de transporte que deixa de circular mais cedo; caso não seja sua situação, responda *não se aplica*)	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não se aplica	
	Entre 20 e 20:59	
	Entre 21 e 21:59	
	Entre 22 e 22:59	
	Entre 23 e 23:59	
	Meia-noite ou mais	
78.	76. Quanto você gasta diariamente com seu deslocamento para a universidade?	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não tenho gastos	
	Até R\$ 10,00	
	Entre R\$ 10,01 e R\$ 20,00	
	Entre R\$ 20,01 e R\$ 30,00	
	Mais de R\$ 30,00	
79.	77. Você já precisou trancar matrícula na universidade em função do valor gasto com seu deslocamento para a universidade?	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não	
	Sim, em um semestre letivo	
	Sim, em mais de um semestre letivo	

## MODULO: INSERÇÃO ACADÊMICA

Os dados deste módulo referem-se ao acesso e à qualidade de ensino de estudantes, bem como formação no ensino médio e acadêmico até o ingresso na Universidade, além de conhecimento e acesso às políticas que contribuem para a diminuição da evasão.

80.	78. Como você realizou seus estudos de Ensino Fundamental e Médio?
	Marcar apenas uma oval.
	Somente em escola particular, com bolsa
	Somente em escola particular, sem bolsa
	Somente em escola pública
	Parte em escola particular e parte em escola pública
	Parte no Brasil e parte no exterior
	No exterior
	Outro:
81.	79. Qual modalidade de ensino médio você concluiu? *
	Marcar apenas uma oval.
	Ensino médio tradicional
	Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, outro)
	Profissionalizante magistério (Curso Normal)
	Educação de Jovens e Adultos (EJA) e/ou Supletivo
	Outro:

82.	80. Ha quanto tempo voce concluiu o Ensino Medio?
	Marcar apenas uma oval.
	Menos de 1 ano
	1 ano
	2 anos
	3 anos
	4 anos
	5 anos
	Entre mais de 6 anos até 8 anos
	Entre mais de 8 anos até 10 anos
	Mais de 10 anos
00	01 Camilias Casial é a sua muimasina amadus a 2 d
83.	81. Serviço Social é a sua primeira graduação? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
84.	82. Não sendo a sua primeira graduação, em qual área você se graduou? *
	Marcar apenas uma oval.
	Estou realizando a minha primeira graduação
	Ciências humanas
	Ciências biológicas
	Ciências exatas

88.	86. Atualmente, quais as principais dificuldades que você enfrenta para manter a * sua graduação? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)
	Marque todas que se aplicam.
	Não enfrento dificuldades
	Acadêmica
	Adoecimento físico e/ou mental
	Dificuldade em conciliar trabalho e estudos
	Familiar
	Financeira
	Identificação com o curso
	Pertencimento
	Outro:
89.	87. Do ponto de vista didático, quais são as suas maiores dificuldades no * processo de aprendizagem? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)
	Marque todas que se aplicam.
	Não enfrento dificuldades significativas
	Assiduidade na leitura
	Compreensão do assunto tratado em aula
	Concentração na aula
	Dificuldade na escrita
	Dificuldade em falar em público
	Outro:

90.	88. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica aos estudos? (Excetuando as horas de aula)	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Nenhuma, apenas assisto as aulas	
	De uma a três horas	
	De quatro a sete horas	
	De oito a doze horas	
	Mais de doze horas	
91.	89. Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Uerj? *	
	Marcar apenas uma oval.	
	Não	
	Sim, somente na modalidade presencial	
	Sim, somente na modalidade semipresencial	
	Sim, parte na modalidade presencial e parte na modalidade semipresencial	
	Sim, na modalidade à distância	
92.	90. Qual a importância dos auxílios/bolsas na composição da sua renda familiar?	*
	Marcar apenas uma oval.	
	Não recebo auxílios/bolsas	
	É minha principal fonte de renda	
	É uma fonte de renda adicional	

93.	91. Você conhece o Regime Especial de Aprendizagem?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim, mas não utilizei Sim, já utilizei Não
94.	92. Durante a graduação, você tornou-se mãe ou pai? *
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
95.	93. Você é mãe ou pai solo (única/o/e responsável pelos cuidados maternos/paternos)? (Caso não possua filhos, assinale o *não se aplica*)
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Sim
	Não
96.	94. Você tem com quem deixar filha/o/e (s) para vir à universidade?
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Sim
	Não

97.	95. Você tem demanda por recreação e/ou atividades infantis para sua/seu(s) filha/o/e(s) na universidade?		
	Marcar apenas uma oval.		
	Não se aplica		
	Sim		
	Não		
98.	96. Como você se sente em relação à vida acadêmica? *		
	Marcar apenas uma oval.		
	Muito motivada (e/o)		
	Motivada (e/o)		
	Desmotivada (e/o)		
	Indiferente		
99.	97. Caso você tenha trancado algum período do curso de Serviço Social, por qual razão isto aconteceu?		
	Marcar apenas uma oval.		
	Não precisei trancar nenhum período		
	Custos de alimentação, transporte e outros		
	Maternidade / paternidade		
	Razões de ordem familiar		
	Outro:		

100.	98. Qual o seu ano de ingresso na Faculdade de Serviço Social da UERJ? *
	Marcar apenas uma oval.
	Anterior a 2013
	2014
	2015
	2016
	2017
	2018
	2019
	2020
	2021
	2022
	2023
101.	99. Você recebe auxílio-alimentação?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim
	Não
102.	100. O auxílio-alimentação recebido permite que você se alimente com qualidade?
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Sim
	Não

103.	101. Sua alimentação é feita, na maior parte do tempo:
	Marcar apenas uma oval.
	Em casa
	Na universidade, no bandejão
	Na universidade, em outros locais que não o bandejão
	Em outros locais
104.	102. Caso utilize o bandejão, isto é feito:
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Apenas no almoço
	Apenas no jantar
	Em ambos, almoço e jantar
105.	103. Seu ingresso no curso de graduação em Serviço Social na UERJ se deu * por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?
	Marcar apenas uma oval.
	Sim, por critério de renda étnico-racial
	Sim, por critério de renda escola pública
	Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos
	Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores
	Sim, por sistema diferente dos anteriores
	Não

106.	104. Qual período da faculdade que você cursa atualmente? *
	Marcar apenas uma oval.
	1º
	2°
	30
	4°
	5°
	6°
	8°
	90
	10°
	Curso disciplinas de mais de um período
	Não consigo definir
107.	105. Quais as três principais razões para você ter escolhido a UERJ? *
	Marque todas que se aplicam.
	Facilidade de acesso
	Foi a única em tive aprovação
	Gratuidade
	Possibilidade de ter auxílio/bolsa
	Proximidade da residência
	Proximidade do trabalho
	Qualidade/reputação
	Outro:

Outro:

Social indicados
Social indicados
Social indicados
Social indicados
Social indicados
nstrangimento
•

114.	112. Em caso afirmativo na questão anterior, esta situação de preconceito ou discriminação partiu de:
	Caso necessário, é possível marcar mais de uma alternativa
	Marque todas que se aplicam.
	Não se aplica
	colega(s)
	docente(s)
	funcionário/a/e(es
	Outro:
115.	113. Você já <b>presenciou</b> alguma situação de preconceito ou de constrangimento na Universidade?  Marcar apenas uma oval.
	Não
	Sim, de capacitismo
	Sim, de constrangimento
	Sim, de etarismo
	Sim, de LGBTQIA+fobia
	Sim, de machismo
	Sim, de racismo

116.	114. Em caso afirmativo na questão anterior, esta situação de preconceito ou discriminação presenciada por você partiu de:
	Caso necessário, é possível marcar mais de uma alternativa
	Marque todas que se aplicam.
	☐ Não se aplica
	colega(s)
	docente(s)
	funcionário/a/e(s)
	Outro:
117.	115. Com que frequência você acessou atividades culturais na Uerj nos últimos
	12 meses?
	Marcar apenas uma oval.
	Nunca
	Ao menos uma vez por mês
	Ao menos uma vez por semestre
	Ao menos uma vez no ano
118.	116. Na sua opinião, quais melhorias a Faculdade de Serviço Social da UERJ * precisaria realizar? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)
	Marque todas que se aplicam.
	Não há melhorias necessárias
	Comunicação
	Curricular
	Infraestrutura
	Outro:

119.	117. Quais tipos de informações sente falta de receber da Faculdade de * Serviço Social da UERJ?						
MÓ	DULO: ESTÁGIO						
ao a	dados deste módulo referem-se ao estágio não obrigatório e não obrigatório, bem como acesso às duas modalidades como oportunidade para complementar o envolvimento da experiência acadêmica, conforme contato com o trabalho profissional ambientes sociais.						
120.	118. Você está realizando estágio supervisionado? *						
	Marcar apenas uma oval.						
	Sim						
	Não						
	Não, porém já obtive aprovação na disciplina de Ética Profissional  Já concluí todos os níveis de estágio						
	Sa concidi todos os niveis de estagio						
121.	119. Qual o principal meio pelo qual você recebe informações sobre estágio supervisionado? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)	*					
	Marque todas que se aplicam.						
	Já concluí todos os níveis de estágio						
	Busca ativa (através de meios próprios)						
	E-mail						
	Grupos de whatsapp						
	<ul><li>☐ Mural</li><li>☐ Oralidade (através do boca a boca)</li></ul>						
	Outro:						

122.	120. Você acharia interessante que as informações sobre estágio supervisionado fossem divulgadas de que forma? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)	*
	Marque todas que se aplicam.	
	Os meios já utilizados são suficientes  E-mail Facebook Instagram LinkedIn	
	Mural informativo físico	
	Site	
	Telegram	
	WhatsApp	
	Outro:	
123.	121. Se já cursou o 5° período, teve aprovação na disciplina de Ética Profissional e ainda não ingressou em campo de estágio, qual a principal dificuldade encontrada para conseguir uma vaga?  Marcar apenas uma oval.	*
	Ainda não cursei o quinto período	
	Já cursei o estágio supervisionado	
	Estou cursando estágio supervisionado no momento	
	As vagas disponíveis não oferecerem bolsas	
	Falta de interesse pela área/campo das vagas divulgadas	
	Falta de vagas	
	Incompatibilidade das vagas divulgadas com o horário de trabalho	
	Não ter tido aprovação nas seleções em que participou	
	Responsabilidades no cuidado com familiares	
	Trancamento de matrícula	
	Outro:	

	Marcar apenas uma oval.
	Realizo atualmente
	Já realizei
	Nunca realizei
125.	123. Você comunicou à Faculdade de Serviço Social o fato de estar realizando /
	ter realizado estágio não-obrigatório?
	Marcar apenas uma oval.
	Não se aplica
	Sim
	Não
MÓI	DULO: PARTICIPAÇÃO POLÍTICA
dem	ados deste módulo referem-se à participação social, que está associada à ocratização das relações sociais configurando-se como um processo dinâmico que te na capacidade e no direito dos indivíduos em interferir na condução da vida social e ica.
126.	124. Qual a sua preferência política? *
	Marcar apenas uma oval.
	Extrema esquerda
	Esquerda
	Centro
	Extrema direita
	Direita
	Prefiro não responder

122. Em relação ao estágio não obrigatório:

Prefiro não responder

128. 126. Qual sua opinião acerca dos seguintes movimentos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Muito favorável	Favorável	Indiferente	Contrária	Muito contrária	Desconheço a existência
Movimento ambientalista						
Movimento anarquista						
Movimento comunista						
Movimento em defesa dos animais						
Movimento estudantil						
Movimentos feministas						
Movimentos indígenas						
Movimento LGBTQIAP+						
Movimentos negros						
Movimento operário / sindical						
Movimento do pan- africanismo						
Movimento da População em Situação de Rua						

Movimento

Makithardores Rosais Sem- Teakalhadores			
<b>Menvi</b> mento			
dos Makithadores Sen-Teto			
Sem-Teto			

## MÓDULO: ACESSO A CULTURA, INFORMAÇÕES E TECNOLOGIAS

Os dados deste módulo referem-se ao acesso à cultura, informações e tecnologia, valiosos na formação pessoal, intelectual e profissional de estudantes e no desenvolvimento da capacidade de relacionar-se com o próximo.

129. 127. Com que frequência você costuma realizar as seguintes atividades? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
Assistir filmes/séries				
Assistir jornais				
Assistir lives com conteúdo acadêmico/político				
Assistir lives com conteúdo cultural				
Acessar mídias sociais				
Assistir novelas				
Atividade física				
Escutar música				
Leituras acadêmicas				
Leituras diversas				
Ler jornais e revistas				

## 130. 128. Quais destes aparelhos eletrônicos você possui e como se dá sua utilização?

Marcar apenas uma oval por linha.

	Uso próprio exclusivo	Uso compartilhado	Não possuo este aparelho eletrônico
Celular			
Computador			
Notebook			
Tablet			

131. 129. Em que ambiente/s você mais acessa a internet? \*

Marcar apenas uma oval.

/	- 1	0
(	- /	Casa

		_			
(	)	Faci	ılα	lad	ما

Trabalho	
----------	--

- /	\ \ \ \ ~			•	
١	. ≀Na∩	กกรรมก	20220	а	internet

Outro:
--------

132.	130. Quais redes sociais são mais utilizadas por você? (Caso necessário, é possível assinalar mais de uma opção)	*
	Marque todas que se aplicam.	
	Não utilizo redes sociais	
	Facebook	
	Instagram	
	LinkedIn	
	☐ Koo	
	Telegram	
	Tiktok	
	Twitter	
	Whatsapp	
	Outro:	
133.	131. Quais os três principais meios de comunicação pelos quais você recebe informações e notícias?  Marque todas que se aplicam.  Facebook Instagram Jornal impresso Rádio Sites Telegram Televisão Twitter Whatsapp Outro:	*

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.